

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Estadística

Código: 14362

Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Coordinador/a: David Delgado-Gómez

Fecha de Actualización: 23/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Tanto las clases de grupo magistral como de grupo reducido se han impartido con Blackboard Collaborate. Los materiales del curso se han puesto a disposición de los alumnos en aulaglobal. Además, los alumnos han tenido acceso a un Small Private Online Course (SPOC) que contiene tanto videoclases como ejercicios.

The masterclass and small group classes have been given with Blackboard Collaborate. The course materials have been made available to students in aulaglobal. In addition, students have had access to a Small Private Online Course (SPOC) that contains video lessons and exercises.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Los contenidos enseñados son exactamente los establecidos a principio de curso en la ficha reina. No se han eliminado contenidos.

The contents taught are exactly those established at the beginning of the course in the Reina record. No contents have

been removed.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continúa empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación continua consiste en las actividades propuestas en el SPOC (10%) y de un examen de prácticas que evaluará los contenidos de la asignatura (90%). Los alumnos que obtengan más de un 5 sobre 10 en la evaluación continua superaran la asignatura. Los alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua tendrán la posibilidad de presentarse al examen final. En este caso, la nota de la asignatura corresponderá al valor más favorable para el alumno entre: i) la media ponderada teniendo en cuenta el SPOC (10%), el examen práctico de evaluación continua (40%) y el examen final (50%); y ii) el 100% del examen final.

The continuous evaluation includes the activities proposed in the SPOC (10%) and a practical test that will evaluate the contents of the course (90%). Students who obtain more than a 5 out of 10 in the continuous assessment pass the course. Students who do not pass the subject in the continuous evaluation will have the possibility of taking the final exam. In this case, the grade of the course will correspond to the most favorable score for the student between: i) the weighted average taking into account the SPOC (10%), the practical exam of continuous evaluation (40%) and the final exam (50%); and ii) 100% of the final exam.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	$Max(0.1 * SPOC + 0.4 * Ex.Pract + 0.5 * Ex.Final, Ex.Final)$