

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Ingeniería de Control II / Control Engineering II

Código: 14032

Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Coordinador/a: Concepción Alicia Monje Micharet

Fecha de Actualización: 4 de Mayo de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### ESPAÑOL

- En el momento en que se decretó el cierre de la universidad se hizo una transición directa al modelo de docencia online a través de la herramienta Blackboard Collaborate, tanto para las clases teóricas como de problemas. La adaptación fue directa y no se ha ocasionado retraso alguno en la actividad docente.
- Se han impartido las clases teóricas de la asignatura de forma remota síncrona, respetando el horario establecido en el calendario, sin que haya habido retraso respecto al calendario original. Además, se han grabado dichas sesiones y han estado disponibles en Aula Global nada más acabar la clase.
- Se han impartido las clases de problemas a través de sesiones de video grabadas con la herramienta Blackboard Collaborate. Estos videos han estado disponibles para la visualización de los alumnos desde antes de las horas establecidas en el calendario para las clases de problemas. No se han producido retrasos en el calendario previsto para la realización de los problemas.
- Las sesiones de prácticas se han mantenido en el número y fechas establecidas en la planificación original de la asignatura, aunque en algunos casos se ha ampliado el plazo de entrega de las memorias a petición de los alumnos, debido fundamentalmente a la sobrecarga semanal de tareas que hayan tenido que asumir.
- Se ha atendido a los alumnos en todo momento a través de tutorías online por Blackboard Collaborate. Algunas de estas tutorías han sido ofertadas por los profesores para todo un grupo docente y otras han sido solicitadas por los alumnos a título personal. En dichas tutorías se han reforzado los conocimientos y la resolución de problemas y prácticas de la asignatura.
- También se han realizado tutorías por correo electrónico cuando el alumno así lo ha solicitado.
- Los alumnos con huso horario distinto y que no hayan podido asistir a las clases síncronas, han podido acceder en todo momento al material grabado de teoría y problemas, así como a las sesiones de exámenes en un horario adecuado para ellos. Igualmente, han disfrutado de las tutorías online y por correo electrónico.

## ENGLISH

- At the time the university was closed, a direct transition was made to the online teaching model through the Blackboard Collaborate tool, both for theory and problem classes. The adaptation was direct and there has been no delay in the teaching activity.
- The theoretical classes of the subject have been given synchronously, respecting the schedule established in the calendar, with no delay with respect to the original schedule. In addition, these sessions have been recorded and have been available in Aula Global just right after each class.
- The problem classes have been given through video sessions recorded with the Blackboard Collaborate tool. These videos have been available in Aula Global before each problem session in order for the students to have them ready for the class. There has been no delay with respect to the original calendar for problem sessions.
- The practice sessions have been maintained in the number and dates established in the original planning of the subject, although in some cases the deadline for the delivery of the reports has been extended in order to reduce the students' weekly load.
- Students have been assisted at all times through online tutoring by Blackboard Collaborate. Some of these tutorial sessions have been offered by the teachers for a whole teaching group and others have been requested by students. In these tutorial sessions the knowledge and the resolution of problems and practices of the subject have been reinforced.
- Tutorial sessions by email have also been held when students have requested it.
- Students with different time zones and who have not been able to attend synchronous classes have been able to access the recorded material on theory and problems at all times, as well as exam sessions at a time suitable for them. They have also enjoyed online and email tutoring.

## **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS** **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- *En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse*

*IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes*

## ESPAÑOL

- Los contenidos formativos de la asignatura se han desarrollado según se estableció en la planificación docente al principio de curso (ver FICHA REINA) y respetando el calendario docente inicial. No ha habido reducción o eliminación de materia.
- Solo cabe mencionar lo siguiente respecto a la parte práctica de la asignatura:
  - 1) Para las tres prácticas de la asignatura de Ingeniería de Control II, previstas en laboratorios con maquetas de servomotor, se han modificado los guiones para poderlas realizar totalmente en simulación (con Matlab/Simulink licencia de la universidad). Las fechas de las prácticas no han sufrido cambios y se ha respetado el calendario oficial. Los alumnos las han hecho en su casa empleando Matlab/Simulink.
  - 2) La evaluación de dichas prácticas (igual que en su versión presencial) consiste en la entrega de un informe (en una tarea turnitin) en el cual los alumnos presentan y analizan los resultados. Los profesores de prácticas han evaluado dicho informe como habitualmente. En algunos casos se ha ampliado el plazo de entrega de las memorias a petición de los alumnos, debido fundamentalmente a la sobrecarga semanal de tareas que hayan tenido que asumir.
  - 3) Los profesores han resuelto las dudas sobre las prácticas por correo electrónico y tutorías online mediante la herramienta Blackboard Collaborate, adaptándose a las necesidades de los alumnos.

## ENGLISH

- The contents of the subject have been developed as established in the teaching planning at the beginning of the course (see the FICHA REINA) and respecting the initial teaching calendar. There has been no reduction or elimination of contents.

- The following should be clarified regarding the practical part of the subject:

- 1) For the three practices of the Control Engineering II course, planned originally in laboratories with real servomotors, the scripts have been modified to be able to carry them out in full simulation (with Matlab/Simulink license from the university). The dates of the practices have not changed and the official calendar has been respected. The students have done the practices at home using Matlab/Simulink.
- 2) The evaluation of these practices (as in their face-to-face version) consists of the delivery of a report (in a turnitin task) in which the students present and analyze the results. The teachers have evaluated these reports as usual. In some cases, the deadline for submitting the reports has been extended in order to reduce the students' weekly load.
- 3) The teachers have resolved the doubts about the practices by email and online tutoring using the Blackboard Collaborate tool, adapting to the needs of the students.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- *En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)*
- *También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)*

#### ESPAÑOL

- El peso original de la evaluación continua en esta asignatura es del 100%, tal y como se describe en su FICHA REINA.
- El proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de esta asignatura no ha sufrido modificación alguna y se ha mantenido según aparece en la FICHA REINA original publicada al principio del curso.
- Se han mantenido las mismas pruebas de evaluación continua previstas originalmente (prácticas y exámenes parciales), solo que se han realizado de forma remota.
- Se ha mantenido igualmente el peso de las diferentes actividades de evaluación continua.

#### ENGLISH

- The original weight of the continuous evaluation in this subject is 100%, as described in the FICHA REINA.
- The continuous evaluation process used for the evaluation of this subject has not undergone any modification and has been maintained as it appears in the original FICHA REINA published at the beginning of the course.
- The same continuous assessment tests originally planned (practices and partial exams) have been maintained, except that they have been performed remotely.
- The weight of the different continuous evaluation activities has also been maintained.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%100	%0