

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Expresión Gráfica en la Ingeniería

Código: 14015

Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Coordinador/a: Jesús Meneses Alonso

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Para el desarrollo de la docencia online, se utilizan las siguientes herramientas y plataformas:

- **Blackboard Collaborate** para impartir la docencia en sesiones síncronas online. Se sigue el programa y el horario de impartición establecido en la planificación semanal, habiéndose empleado un periodo de adaptación de una semana dedicada a la resolución de dudas y la explicación de ejercicios guiados. Se emplea la herramienta de compartir pizarra y pantalla/aplicación. De hecho, en las sesiones se emplean principalmente presentaciones Power Point, haciendo un uso extensivo de las herramientas de puntero, pluma y marcador. Las propias presentaciones se adaptan al modo de impartición online, haciéndolas más dinámicas.

Todas las sesiones salvo las del periodo de adaptación se graban y se ponen a disposición de los alumnos.

- **Aula Global.** Se intensifica el uso de esta plataforma para comunicación con los alumnos. En esta plataforma se desarrolla principalmente la siguiente actividad:

- Generación, corrección y calificación de tareas semanales de evaluación continua. El alumno puede consultar dudas por correo electrónico.
- Realización de tareas en las que el alumno entrega el ejercicio realizado al final de una sesión (entre 30 y 60 minutos de ejercicio). Durante la realización del ejercicio el alumno recibe asistencia síncrona por parte del profesor.
- Realización de un examen de evaluación continua a partir de un cuestionario Moodle, resultado de la selección de preguntas de varios tipos, tomadas de un banco de preguntas previamente generado. Las cuestiones en esta asignatura tienen alto contenido gráfico, por lo que su producción es bastante laboriosa. Estos cuestionarios permiten barajar las preguntas y las posibles respuestas, por lo que reflejan más fielmente el nivel de conocimientos del alumno. Además proporcionan una amplia información estadística, permitiendo incluso evaluar, hasta cierto punto, la adecuación de cada pregunta del cuestionario.
- Gestión de sesiones de Blackboard Collaborate, de forma que el alumnado accede desde la plataforma Aula Global de una forma directa.
- Acceso a las grabaciones de todas las sesiones impartidas con Blackboard Collaborate
- Elaboración y puesta a disposición de los alumnos, de vídeos con explicaciones detalladas de algunos aspectos de la asignatura que se consideran de más difícil comprensión.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

For the development of online teaching of the subject, the following tools and platforms are used:

- **Blackboard Collaborate** to teach online sessions. The program and the teaching schedule established in the weekly planning are followed, having used an adaptation period of one week for the resolution of doubts and the explanation of guided exercises. The whiteboard and screen / application sharing tool is used. In fact, **Power Point** presentations are used primarily in sessions, making extensive use of the pointer, pen, and marker tools. The presentations themselves are adapted to the online teaching mode, making them more dynamic.

All sessions except for the adaptation period are recorded and made available to students

- **Aula Global**. The use of this platform for communication with students is intensified. The following activities are carried out on this platform:
 - o Generation, correction and grading of weekly continuous assessment tasks. The student can consult doubts by email.
 - o Carrying out tasks in which the students submit their exercises at the end of a session (between 30 and 60 minutes of exercise). During the exercise the students can ask for synchronous assistance from the teacher.
 - o Carrying out a continuous evaluation exam based on a Moodle questionnaire, made by selecting questions of various types, taken from a bank of questions previously generated. The questions in this subject have a high graphic content, so its production is quite laborious. This kind of questionnaire allows shuffling questions and answers, so more accurately reflects the student's level of knowledge. They also provide extensive statistical information, even allowing the adequacy of a question to be evaluated.
 - o Management of Blackboard Collaborate sessions, so that students access from the Aula Global platform in a direct way.
 - o Access to the recordings of all the sessions taught with Blackboard Collaborate
 - o Preparation and making available to students of videos with detailed explanations of some aspects of the subject that are considered more difficult to understand.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

La impartición de la asignatura tenía lugar en tres escenarios: en aulas grandes de pupitre se impartían todas las clases magistrales, en aulas pequeñas de pupitre se impartían la mayoría de las clases de grupo reducido, salvo cinco clases, que se impartían en aulas de ordenadores. Por lo que respecta a las clases de pupitre, se sigue el programa y el horario de impartición establecido en la programación semanal de la asignatura, con una semana de retardo, que corresponde al periodo de adaptación. En esta semana sí se imparten clases online con la herramienta Blackboard Collaborate, pero no se avanza en contenidos teóricos de la asignatura, sino que se resuelven dudas y se realizan ejercicios prácticos guiados.

En cuanto a las clases de ordenadores, había dos clases por impartir que son sustituidas por vídeos explicativos.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The teaching of the subject was taking place in three scenarios: in large desk rooms, all the master classes were taught; in small desk rooms, most of the small group classes were taught, except for five classes, which were taught in computer rooms.

Regarding the desk classes, the program and the teaching schedule established in the weekly programming of the subject are followed, with a week of delay, which corresponds to the adaptation period. In this week online classes are taught with the Blackboard Collaborate too, where there is no progress in the theoretical contents of the subject, but rather doubts are resolved and guided practical exercises are carried out.

As for the computer classes, there were two classes missing that are replaced by explanatory videos.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua consiste en (puntuación sobre 10 entre paréntesis):

- dos exámenes parciales: **EC1** (1p), realizado antes del estado de alerta; y **EC2** (1p), realizado online en forma de cuestionario de aula global de 25 preguntas, con límite de tiempo (30 min.), una pregunta por página, navegación secuencial y aparición aleatoria de cuestiones y opciones.
- Entrega de tareas semanales: **Tareas A** (0.5p) realizadas antes del estado de alerta, sin plazo de entrega; y **Tareas B** (1.5p) realizadas con un plazo de entrega de una semana, salvo una de ellas, que se realiza en una sesión, con un tiempo límite de una hora.
- Entrega de un trabajo final en equipo con un programa (Solid Edge) de modelado de piezas, montaje de un conjunto, y generación de planos, **Trabajo** (2p).
- Examen con ordenador, de manejo del programa, **ExSE** (1p).

En total, la evaluación continua supone 7 puntos sobre 10, es decir, un 70%. El 30% restante de la calificación ordinaria corresponde al examen final (3p), en forma un cuestionario de Aula Global tipo test o de respuesta corta (similar al EC2), y podrá incluir un ejercicio para realizar a mano y entregar con tiempo límite inferior o igual a una hora.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EXAMEN FINAL
70%	30%

3. ASSESSMENT SYSTEM

Continuous assessment consists of (score out of 10 in parentheses):

- *two partial exams: EC1 (1p), carried out before the alert state; and EC2 (1p), carried out online in the form of a 25-question questionnaire in Aula Global, with time limit (30 min.), one question per page, sequential navigation and random appearance of questions and options.*
- *Weekly tasks: Tasks A (0.5p) carried out before the alert state, without deadline; and Tasks B (1.5p) to be submitted within a week, except one of them, which is carried out in one session, with a time limit of one hour.*
- *Final teamwork with a program (Solid Edge) for modeling parts, assembling, and generating plans, Work (2p).*

- Exam with a computer, about the management of the Solid Edge, ExSE (1p).

In total, the continuous assessment means 7 points out of 10, that is, 70% of the total score. The remaining 30% of the ordinary grade corresponds to the final exam (3p), consisting of an Aula Global test or short answer questionnaire (similar to EC2,). An exercise to be carried out by hand and submitted within an hour may be also included.

% CONTINUOUS ASSESMENT	% FINAL EXAM
70%	30%

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

•