

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Fundamentos Químicos de la Ingeniería

Código: 14014

Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Coordinador/a: Fco. Javier González Benito

Fecha de Actualización: 20-04-2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### Plataformas

AULA GLOBAL, Black Board Collaborate (con grabaciones), Presentación PowerPoint con audio; Debut capturador de videos.

##### Metodologías

Sesiones síncronas, Chats, tutorías, realización de trabajos.

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

##### Platforms

AULA GLOBAL, Black Board Collaborate (recording lectures), PowerPoint presentations with audio; Debut video recording, Chats, tutorial classes.

##### Methodology

Synchronous sessions, chats, tutorial classes, especial issue works.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

El cronograma se ha mantenido con la simple variante del desplazamiento de una semana respecto del original. Todas las actividades se han mantenido en día y hora excepto las sesiones de laboratorio que faltaron por impartir. En este último caso, se imparten pequeñas sesiones online (BB Collaborate) ofreciendo explicaciones sobre la parte experimental de las diferentes prácticas y se proporcionan a los estudiantes los datos experimentales que hubieran obtenido de haber realizado los correspondientes experimentos.

## 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

*The schedule has been maintained with the simple variation of the one-week shifted from the original. All the activities have been maintained in day and time except the laboratory sessions that were not given (taught). In the latter case, small online sessions are given (BB Collaborate), explanations about the experimental part of the different practices are given. On the other hand, the experimental data that they would have obtained if they had carried out the corresponding experiments are also provided.*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se mantiene:

40% Evaluación continua (30% pruebas de evaluación continua + 10% Laboratorio)

Las pruebas de evaluación continua se realizaron on-line.

60% prueba o examen final.

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

*The assessment system is maintained:*

*40% Continuous assessment (30% from tests of continuous assessment + 10% from the laboratory)*

*The tests of continuous assessment were carried out.*

*60% Final test.*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>