

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Organización Industrial

Código:14757

Titulación: Grado en Ingeniería Eléctrica

Coordinador/a: Luis Isasi Sánchez

Fecha de Actualización: 7 de Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las herramientas / plataformas utilizadas para la transición a no presencial han sido
 - Blackboard Collaborate (sesiones docentes), Aula Global (cuestionarios y tareas para la gestión de trabajos y/o evaluación), y Google Meet (comunicación específica con algunos alumnos / tutorías).
- En lo que respecta a la adecuación de las metodologías, cabe destacar:
 - Todas las sesiones impartidas según el calendario inicialmente establecido, y programadas en los grupos Magistrales (aunque correspondieran a los grupos reducidos), para aumentar la flexibilidad de cara a la participación de los alumnos
 - Tras la confirmación de autorización por parte del VR, todas las sesiones se han grabado y están a disposición de los alumnos a través de Aula Global.
 - La documentación compartida / mostrada se ha adaptado a la nueva situación, con mayor animación.
 - En las sesiones, se ha hecho uso de Sondeos para dinamizar el aprendizaje y favorecer la participación de los alumnos.
 - En aquellos temas que lo permitían, se ha fomentado la división de los alumnos en grupos de trabajo
- *The platforms / tools that have been used for this transition to on-line teaching are:*
 - *Blackboard Collaborate (lessons), Aula Global (questionnaires and tasks for homework and grading activities), and Google Meet (for office hours and individual meetings).*
- *Regarding the adaptation process to the on-line teaching model, it is worth highlighting:*
 - *All sessions have been taught according to the initially established calendar, and scheduled in the large groups, to increase the flexibility for the students participation.*
 - *After having received the authorization from VR, all sessions have been recorded and left available for the students through Aula Global.*
 - *The shared / displayed documentation has been adapted to the new situation, with greater animation*
 - *During the sessions, queries and pools have been launched to the students in order to boost students' interest participation and attention*
 - *When feasible, the main group has been splitted into working groups for better discussion and analysis.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El temario se ha impartido en su totalidad, sin añadir nuevo contenido, y en el calendario inicialmente establecido para la asignatura. Las dos semanas que se ha extendido el calendario académico se aprovecharán para tutorías grupales y soporte a los alumnos.
- *The syllabus has been taught completely, without adding new content, during the initially planned calendar for the subject. The two weeks that the academic calendar has been extended, will be used for group office hours and student support.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

- Con el objeto de facilitar al máximo la organización y preparación de la asignatura por parte de los alumnos, el examen previsto de evaluación continua se ha retrasado, manteniendo tanto la materia objeto de examen, como su valor porcentual en la calificación de la convocatoria ordinaria. El resto del proceso de calificación se ha mantenido.
- Ambos exámenes (evaluación continua y convocatoria ordinaria) serán en formato on-line (Aula Global), y de tipo “libros abiertos”.
- In order to ease the students as much as possible the organization and preparation of the subject, the planned continuous assessment exam has been delayed, maintaining both the subjects to be assessed, and its percentage value in the ordinary evaluation. The rest of the rating process has been maintained.
- Both exams (continuous and ordinary assessments) will be in online format (Aula Global), and “open books” type.

% EVALUACIÓN CONTINUA <i>% Continuous Assessment</i>	% EVALUACIÓN FINAL <i>% Final Assessment</i>
40%	60%