

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DOMOTICA Y LUMINOTECNIA

Código: 13997

Titulación: GRADO EN INGENIERIA ELÉCTRICA

Coordinador/a: ESTEBAN DOMINGUEZ GONZALEZ-SECO

Fecha de Actualización: 20/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Para la docencia de la asignatura se ha optado por las siguientes herramientas:

- Clases de grupo sustitutivas de las presenciales: Por Blackboard Collaborate.
- Consultas en grupos pequeños y exámenes on line: Por Goomeeting

*For teaching the subject, the following tools have been chosen:*

- *Substitute face-to-face group classes: By Blackboard Collaborate.*
- *Small Group Consultations and Online Exams: By Goomeeting*

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

La adaptación de las actividades según el cronograma y planificación prevista será la siguiente:

- Se eliminan visitas a empresas e instalaciones previstas.
- Se adapta el proyecto de domótica a presentar por actividades de seguimiento on line que configuren un proyecto equivalente y faciliten la docencia que se está impartiendo.

The adaptation of the activities according to the schedule and planned planning will be as follows:

- Visits to planned companies and facilities are eliminated.
- The home automation project is adapted to be presented by online monitoring activities that configure an equivalent project and facilitate the teaching that is being taught.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

Para la parte de LUMINOTECNIA se mantiene la metodología de evaluación prevista: proyecto de iluminación a desarrollar de forma autónoma por el alumno y examen que agrupa los Módulos 1 a 3 de la asignatura. El peso de cada parte cambia a ser un 50% cada una de ellas para fomentar el trabajo individual incluido en el proyecto a presentar.

Para la parte de DOMOTICA se cambia el criterio de evaluación para fomentar la evaluación continua. En concreto:

- Se genera un seguimiento semanal de la asignatura con entregas previas a las clases de Blackboard Collaborate y después de su impartición. En total se computarán seis (6) entregas.
- Se mantiene un examen final de la parte de DOMOTICA a desarrollar por Gotomeeting con las siguientes condiciones:
  - Se debe disponer de cámara apuntando al alumno y su mesa de trabajo, el micrófono abierto.
  - Se dejan apuntes y material docente en papel, no tablet ni móviles.
  - Problemas de 15-20 minutos y el enunciado con datos vinculados al número de matrícula del alumno.
  - Grupos no superiores a 20 alumnos. En cada grupo el examen será distinto.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>
50	50