

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Centrales Eléctricas II

Código: 13995

Titulación: Grado en Ingeniería Eléctrica

Coordinador/a: ORDUÑEZ DEL PINO, MIGUEL ANGEL

Fecha de Actualización: 5/5/2020

1. Se realizan clases síncronas a través de la plataforma Blackboard Collaborate, y todas aquellas tutorías síncronas o asíncronas se realizan mediante la aplicación Google Hangouts Meet.
2. Se realizan trabajos en grupos reducidos estudiando un tema en particular, escribiendo un paper sobre el tema, bajo estándares IEEE, y finalmente se hace una presentación y defensa del trabajo ante la clase, respondiendo a las dudas que surjan.
3. Se realiza un examen oral online en grupos reducidos
 1. *Synchronous classes are programmed through Blackboard Collaborate, and tutorial sessions through Google Hangouts Meet.*
 2. *Reduce working groups have been made to write a paper about a particular issue, following the IEEE paper model. The working group has to make a presentation to the class, defending their job and answering the question of the audience.*
 3. *It is programmed and oral exam with reduce learners' groups.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

4. **El contenido teórico del curso no ha cambiado, pero las presentaciones de los diferentes temas de la asignatura se han adaptado para ampliar el contenido escrito.**
5. **Todos los trabajos realizados por los alumnos han quedado disponibles en Aula Global.**
4. *The theoretical content of the subject does not change, but the lectures have been updated to include as much written content as possible.*
5. *Every paper written by learners has been uploaded to Aula Global.*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

6. La evaluación continua saldrá de la valoración de la participación en clase, el paper realizado así como su presentación y defensa, y por último el examen oral.
7. La evaluación continua supondrá el 40% de la nota final y el examen ordinario supondrá el 60% de la nota final.
6. *Continuous assessment is based on class participation, final paper made in the working group and the presentation and defence of that paper, and finally the oral exam.*
7. *Continuous assessment is the 40% of the final grade and the ordinary exam is the 60% of the final grade.*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>