

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Máquinas Eléctricas de Corriente Alterna

Código: 13987

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Juan Carlos Burgos

Fecha de Actualización: 11 mayo 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases fueron impartidas a través de Blackboard Collaborate. Se realizaron presentaciones PowerPoint on line (con posibilidad de preguntas de los estudiantes).

Los trabajos se entregaron mediante Aula Global (Moodle).

Para tutorías Skype, Blackboard Collaborate y correo electrónico.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

For classes: Blackboard Collaborate. On line sessions (with questions from students).

For homework: Moodle

For student questions: Skype, Blackboard Collaborate and email.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las primera práctica fue presencial (3 y 4 de marzo).

La segunda práctica hubo de cancelarse. Se dará la opción de que el alumno que lo desee la realice cuando se vuelva a la normalidad.

La tercera práctica tampoco se pudo hacer. Se colgó en Aula Global un vídeo y se comprobó que los alumnos se conectaban a Aula Global para verlo.

La clase del 12 de marzo se dio por escrito. Los alumnos que tuvieran dudas podían preguntarlas por Skype o correo electrónico.

El 18 de marzo se reanudaron las clases mediante Blackboard Collaborate. Las clases finalizarán al próximo 13 de mayo. Se adaptaron las presentaciones Powerpoint para no tener que utilizar la pizarra.

Como resumen de lo dicho, la única parte que se dejó de impartir fue la práctica de laboratorio número 2. Esa práctica supone el 3,57% de la asignatura.

Es difícil de evaluar el incremento del esfuerzo del profesor, pero ha sido mucho más elevado que la reducción que ha habido que hacer en los contenidos de la asignatura (que se estima en menos de un 5%).

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The first lab session was in person (March 3 and 4).

The second lab session was cancelled. There will be an option for the student to do that lab session when the University return working normally.

The third lab session could not be done either. A video was posted on Aula Global (Moodle) and it was verified that the students connected to Aula Global (Moodle) to watch it

The class on March 12 was wrote and send to the students. Students who had questions could ask them by Skype or email.

Classes were resumed on March 18 through the Blackboard Collaborate. Classes will end on May 13. Powerpoint presentations were adapted to avoid the use of whiteboard.

As a summary of all what has been said, the only part that was not taught was laboratory practice number 2. This practice represents 3.57% of the subject.

It is difficult to assess the increase in teacher effort, but it has been much higher than the reduction that has had to be made in the contents of the subject (estimated as less than 5%).

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Una parte importante de la evaluación de la asignatura se realiza a través de un trabajo práctico realizado por parejas de estudiantes. *La realización de esta trabajo práctico se extendió durante 6 semanas con 4 entregables. Los entregables eran supervisados por el professor y se pedían cambios en aquellas partes que presentaban fallos, por lo que supone una evaluación continua del estudiante.*

En el caso de la parte de Máquinas Síncronas el examen será el próximo 13 de mayo. Se realizará a través de Aula Global y videovigilancia por Blackboard Collaborate. Se particularizó el enunciado de los exámenes para cada alumno para evitar que los alumnos se copien entre ellos.

El examen de problemas de Máquinas Asíncronas se canceló, y en su lugar se incluyeron una serie de preguntas tanto en los exámenes de teoría como en los trabajos de la asignatura. Se incrementó

el peso del trabajo práctico en la nota de la asignatura para paliar la no realización del examen de problemas de Máquinas Asíncronas.

Los exámenes de teoría de la asignatura fueron videovigilados, en grupos reducidos mediante Blackboard Collaborate.

Un alumno puede aprobar el 100% de la asignatura mediante evaluación continua. No obstante, para los alumnos con una o más partes pendientes hay un examen final. Los alumnos que aprueben por evaluación continua no están obligados a ir al examen final.

3. ASSESSMENT SYSTEM

An important part of the evaluation of the Subject is carried out through Practical Work carried out by students in pairs. The Practical Works suppose a continuous evaluation.

In the case of the Synchronous Machine, the exam will be on May 13. It will be done through Aula Global (Moodle) and video surveillance by Blackboard Collaborate. The test statement for each student was customized to avoid students could spy each other.

The Asynchronous Machines problem was canceled, and a series of questions were included instead in both the Theory exams and the Practical Works. The weight of the Practical Work was increased to take into account the lack of the Asynchronous Machine problem exam.

The theory examinations of the subject were video-monitored, in small groups by using the Blackboard Collaborate.

Students can pass 100% of the subject through continuous evaluation. However, for those students with one or more failed parts there is a final exam. Students who pass by continuous evaluation are not required to assist to the final exam.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	%valor