

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Física II

Código:

Titulación: Ingeniería Eléctrica

Coordinador/a: Rosa María de la Cruz

Fecha de Actualización: 25 de Abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Para la adaptación de las actividades docentes no presenciales, hemos utilizado la plataforma recomendada por el Vicerrectorado de Educación Digital; es decir, Blackboard Collaborate. Hemos usado estas sesiones en el horario de clases habituales. Esto se ha implementado para las actividades síncronas, mientras que para las actividades asíncronas hemos utilizado Moodle en Aula Global. En concreto, hemos subido el material didáctico de todas las semanas hasta finalizar el curso.
- Hemos utilizado sesiones síncronas y hemos subido materiales a Aula Global. Hemos propuesto más hojas de problemas y en algunas ocasiones hemos pedido que los alumnos entregaran problemas propuestos, con objeto de sustituir algún examen de evaluación continua.
- In order to adapt the distance teaching assignments, we have used the recommended digital platform Blackboard Collaborate. We have used those sessions in the usual schedule of the classes. This is implemented for the synchronised activities, while for asynchronised activities, we have used Moodle in Aula Global. In fact, we have added all material until the end of the course.
- We have used synchronised sessions and we have added materials in Aula Global. We have proposed more problems and sometimes, we have asked to the students to send us those resolved problems in order to substitute some exam by the mark of these problems.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En principio, veremos con profundidad hasta el tema de Inducción electromagnética (ley de Faraday-Lenz) y los temas de Materiales magnéticos y Circuitos LCR lo dejaremos subidos en Aula Global, pero no entraran en el examen final. El resto de temas, desde que tuvimos el estado de alarma, es decir: condensadores, dieléctricos, corriente eléctrica, fuerzas magnéticas, fuentes de campo magnético y ley de Faraday-Lenz lo impartiremos, como si tuviéramos clases presenciales.
- We will teach it until the theme of Electromagnetic Induction (law of Faraday-Lenz) and the subjects of Magnetic materials and Circuits LCR will be in Aula Global, but they will not be included in the final exam. The rest of themes will be taught such as a regular class; i.e, capacitors, dielectrics, electric current, magnetic forces, sources of magnetic field and law of Faraday-Lenz.

IMPORTANTE: Como esta asignatura tiene experimentalidad, haremos solamente 3 sesiones de laboratorio. Dos de estas

sesiones se han realizado de forma presencial y la tercera sesión, que corresponde a la práctica de Faraday-Lenz, varios profesores del dpto. de Física han realizado una plantilla con applet y macros en excel para simular la toma de datos experimentales.

IMPORTANT: As this subject has labs experiments, we will make 3 sessions of lab's work. Two of these sessions were done in the lab, and the last session, which corresponds to the law of Faraday-Lenz, will be made with applet and excel macros, which were designed by several teachers of the Physics Department.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Respecto a la evaluación continua, ésta estará constituida por un 15% de la calificación de laboratorio (3 sesiones) y un 25% constituida por controles y entrega de problemas.
- El examen final valdrá un 60 % en la calificación final.
- The assessment system will be the same: 40% of continuous evaluation (15% of laboratory and 25 % of short examens) and 60% of final exam.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%