

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Materiales y su impacto Medioambiental

Código:18439

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: Miguel Angel Martinez Casanova

Fecha de Actualización: 21/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases se imparten mediante Blackboard Collaborate. Son clases en directo a distancia y no son grabadas utilizándose las transparencias ya preparadas y reforzadas con más texto. Se mantienen los horarios previstos.

Las tutorías se imparten mediante Blackboard Collaborate y Google-Hangouts. Se mantienen los horarios previstos.

Se reciben trabajos para evaluación continua y se responde a diversas consultas mediante email. Se coloca material extra a Aula Global para facilitar el trabajo personal de los alumnos.

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

*Sessions have been given through Blackboard Collaborate. Sessions are live remotely and are not recorded, the used transparencies are prepared and reinforced with more text. Scheduled time is keeping.*

*Tutorials have been given through Blackboard Collaborate and Google-Hangouts. The scheduled time is keeping.*

*Works for continuous evaluation are received and some questions are answered by email. Extra material is uploaded to Aula Global to facilitate the personal work of the students.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se mantienen las clases hasta el 15/05/2020. La semana siguiente se dedica completa a tutorías a solicitud de los alumnos.

## **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

**Sessions are held to 15/05/2020. The following week is devoted entirely to tutoring at the request of the students.**

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**El proceso de evaluación continua se realiza a través de trabajos entregados por email y presentaciones de los alumnos por Blackboard Collaborate.**

**Habrà un examen de dos partes: una prueba que utiliza las opciones de Aula Global y un trabajo escrito que se realizará en un tiempo definido (en el calendario oficial de exámenes) que se entrega por email**

## **3. ASSESSMENT SYSTEM**

**The continuous evaluation process is carried out through work,s they are delivered by email and student presentations by Blackboard Collaborate.**

**The exam will contain two part: a test, that will use the Global Classroom options, plus a written work will be done in a defined time (in the official exam time) that will be delivered by email.**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%