

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: RESISTENCIA DE MATERIALES

Código: 14815

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Coordinador/a: Ramón Zaera Polo

Fecha de Actualización: 24/4/2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES**

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las clases, tanto de grupo magistral como de grupo reducido, se han adaptado al modelo de aprendizaje en modalidad no presencial, mediante la utilización de la aplicación web Blackboard Collaborate. Para las clases magistrales, los alumnos disponen, desde principio de curso, de las presentaciones de conceptos teóricos en formato pdf. Para las clases de grupo reducido, los alumnos disponen con una antelación de una semana de los enunciados de los problemas y la correspondiente solución a los mismos. De esta forma, durante las sesiones online, el alumno puede centrarse exclusivamente en atender a las explicaciones del profesor. El profesor comparte el escritorio de su ordenador para mostrar las presentaciones de teoría o la solución del problema, escribiendo sobre el correspondiente documento las anotaciones que sean precisas. Así mismo, el profesor utiliza una tableta digitalizadora para realizar los desarrollos oportunos sobre un documento en blanco, a modo de pizarra, que comparte también con los alumnos. En caso de duda, el alumno tiene la posibilidad de formularla bien mediante el chat que ofrece la aplicación, bien a través del micrófono. La sesión queda grabada para permitir su posterior visualización, y las notas que haya escrito el profesor se imprimen en formato pdf y se suben a la aplicación Aula Global para que estén a disposición de los alumnos.

Las tutorías se llevan a cabo mediante aplicaciones de videoconferencia (Skype, Blackboard Collaborate, Hangouts...), en horario acordado por profesor y alumno.

The classes, both master group and small group, have been adapted to the learning model in non-presential mode, using the web application Blackboard Collaborate. For the master classes, the students have from the beginning of the course the presentations of theoretical concepts in pdf format. For small group classes, students have a week's notice of the problem statements and the corresponding solution. In this way, during the online sessions, the student can focus exclusively on attending to the teacher's explanations. The teacher shares the desktop of the computer to show the presentations of theory or the solution of the problem, writing on the corresponding document the notes that are precise. The teacher also uses a digitizing tablet to make the appropriate developments on a blank document, as a whiteboard, which is also shared with students. In case of doubt, the student has the possibility of formulating it either through the chat offered by the application or by formulating it through the microphone. The session is recorded for later viewing, and the notes written by the teacher are printed out in pdf format and uploaded to the Aula Global application so that they are available to students.

Tutorials are carried out by means of video conference applications (Skype, Blackboard Collaborate, Hangouts...), at a time agreed upon by teacher and student.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Los contenidos de la asignatura no se han visto reducidos. Las metodologías empleadas permiten exponer los conceptos teóricos y prácticos sin mayores dificultades, así como atender las consultas de los alumnos.

De la misma forma, las prácticas de laboratorio previstas para la asignatura se están impartiendo sin modificación alguna de objetivos, dado que se trata de tareas que deben completarse mediante software de cálculo, disponible para los alumnos al existir licencia educativa gratuita. La única modificación es la que respecta a la metodología de impartición de estas sesiones de laboratorio que, como en el caso de las sesiones de grupo magistral y reducido, se han comenzado a impartir a través de videoconferencia y/o videos grabados y puestos a disposición de los alumnos. Igualmente, los alumnos pueden solicitar tutorías a los profesores encargados de la docencia de clases prácticas de laboratorio.

En cuanto a la reorganización temporal, al iniciarse el confinamiento se suspendieron las sesiones durante un periodo cercano a dos semanas, que se recuperarán sin mayor dificultad a final del cuatrimestre, al haberse extendido el periodo docente por parte de la Universidad.

The contents of the course have not been reduced. The methodologies used allow to expose the theoretical and practical concepts without major difficulties, as well as to attend the queries of the students.

In the same way, the laboratory practices planned for the course are being taught without any modification of objectives, since these are tasks that must be completed by means of calculation software available to the students as there is a free educational license. The only modification is the one regarding the teaching methodologies of these laboratory sessions that, as in the case of the master and reduced group sessions, are given through videoconference and/or recorded videos and made available to the students. Likewise, students can request tutorials from the teachers in charge of teaching practical laboratory classes.

As for the temporary reorganization, when the classes were suspended, the sessions were halted for a period of about two weeks, which will be recovered without major difficulty at the end of the term, as the teaching period has been extended by the University.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El proceso de evaluación continua se ha modificado, aumentando la extensión de contenidos que se valoran mediante este sistema. En consecuencia, el peso de la calificación de evaluación continua sobre la calificación final se ha incrementado hasta el 50%, y consistirá en la entrega de un trabajo relacionado con las prácticas de laboratorio (15% del peso sobre el total), y la realización de un examen sobre el temario parcial de la asignatura (35% del peso sobre el total). Este examen se realiza mediante una herramienta de videoconferencia.

En cuanto a la evaluación final, se realizará un examen empleando así mismo una herramienta de videoconferencia.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50 %	50 %

The process of continuous evaluation has been modified, increasing the extension of contents that are evaluated through this system. Consequently, the weighting of the continuous evaluation grade over the final grade has been increased to 50%, and will consist of the delivery of a work related to the laboratory practices (15% of the weight over the total), and the performance of an exam on the partial subject matter of the course (35% of the weight over the total). This exam is carried out by means of a videoconference tool.

As for the final evaluation, an exam will be carried out using a videoconference tool.

% CONTINUUM ASSESMENT	% FINAL ASSESMENT
50 %	50 %