

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tecnología Ambiental

Código: 14764

Titulación: Grado en Ingeniería en Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: Esperanza Batuecas Fernández

Fecha de Actualización: 4/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se ha realizado integrando la herramienta Blackboard Collaborate. En Aula Global, en cada grupo, se añadió esta herramienta externa como recurso.
- La metodología empleada ha consistido en el desarrollo de sesiones síncronas en Blackboard Collaborate en el horario habitual de la asignatura.
- Se ha aportado la posibilidad de realización de tutorías vía Blackboard Collaborate y la resolución de dudas por correo electrónico.
- *The non-presential teaching activity was carried out by integrating the Blackboard Collaborate tool in each group in Aula Global.*
- *The methodology adopted in this period consisted of synchronous lessons in Blackboard Collaborate at the usual time of the subject.*
- *The students have the possibility of tutoring via Blackboard Collaborate and the resolution of doubts by email.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos formativos de la asignatura se han mantenido y se han desarrollado en el mismo número de sesiones en las que estaban programados en su versión presencial. Se ha producido una reorganización temporal acorde al calendario académico adaptado a la situación de emergencia. Se desplazaron las sesiones una semana.
- Las prácticas de la asignatura consistían (en su versión presencial) en una sesión en aula informática. En su versión virtual, se han mantenido los contenidos puesto que no requerían experimentalidad y se han impartido vía Blackboard Collaborate en sesiones síncronas para cada uno de los grupos. Los estudiantes han podido subir sus resultados mediante una actividad correspondiente en Aula Global.
- *The subject maintains the same content. The non-presential teaching activity has the same number of sessions as the previously programmed presential version. A temporary reorganization according to the academic calendar was adapted to this emergency. Sessions were shifted one week later.*
- *The lab work of this subject is not experimental. In the virtual version, the lab work contents were maintained. They were taught via Blackboard Collaborate in synchronous sessions for each group. The students have been able to upload their results through a corresponding activity in Aula Global.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua consistía en 1.- realización de tres test online, que se han mantenido; 2.- un trabajo individual de resolución de un problema, que han podido subir vía Aula Global; y 3.- la realización y presentación en clase de un trabajo en grupo. Aquellos estudiantes que no habían realizado la presentación de su trabajo en grupo han podido realizarlo en las sesiones online de Blackboard Collaborative correspondientes. Los asistentes a las sesiones de clase han podido seguir la exposición virtual de dichos trabajos.
- Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación total superior a 5,0 (sobre 10), no pudiéndose aprobar solo con la evaluación continua ya que se exige la presentación obligatoria al examen online final y obtener en dicha prueba una calificación mínima de cuatro (4,0).
- *The continuous evaluation is the same as in the presential teaching activity which consisted of 1.- realization of three online tests; 2.- an individual work to solve a problem to be uploaded via Aula Global; and 3.- a group work realization and presentation in class. Those students who had not presented their group work before the emergency, they were able to do it in the corresponding Blackboard Collaborative online sessions. Classroom attendees have been able to follow the virtual explanation of these works.*
- *To pass the course it is necessary to obtain a total grade higher than 5.0 (out 10). It is not possible to pass the subject only with the continuous evaluation grade. The final online exam realization is mandatory, and it is necessary to obtain a minimum grade of four (4.0 out 10).*

% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS EVALUATION	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION
%valor 60	%valor 40