

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistemas de Producción y Fabricación

Código: C2.221.14763

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: Antonio Díaz Álvarez

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

La docencia se ha impartido de manera online mediante la herramienta Blackboard Collaborate. El segundo examen parcial se ha desarrollado mediante la herramienta "cuestionario", disponible en Aula Global.

La segunda sesión práctica de la asignatura se ha llevado a cabo mediante un programa de control numérico que se encuentra instalado en el aula virtual de la UC3M.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Teaching has been delivered online using the Blackboard Collaborate tool. The second partial exam has been developed using the "questionnaire" tool, available at Aula Global. The second practical session of the subject has been carried out using a numerical control program that is installed in the UC3M virtual classroom.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

En general, se ha seguido el cronograma inicialmente planteado en la asignatura. Simplemente fue necesario recuperar algunas sesiones que se perdieron en la primera semana en la que se cerró la universidad. La segunda práctica se ha trasladado a la última semana del curso.

El contenido impartido en las clases magistrales y de grupo pequeño se ha mantenido tal y como estaba previsto y por lo tanto los alumnos han adquirido la totalidad de los conocimientos formativos planteados en la asignatura. El trabajo que tienen que desarrollar los alumnos en grupos se ha desarrollado con normalidad, y los alumnos lo han presentado a través de la herramienta Blackboard Collaborate.

La primera práctica de la asignatura se desarrolló con normalidad. En cuanto a la segunda práctica, que se debía impartir en aula informática, la práctica se adaptó a un programa de control numérico que se encuentra instalado en el aula virtual de la UC3M. Mediante esta práctica los alumnos han realizado las mismas tareas que estaban planteadas, y por lo tanto han adquirido los conocimientos que se planteaban en la asignatura.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

In general, the initial timetable proposed in the subject has been followed. It was simply necessary to make up a few sessions that were missed in the first week the university closed. The second practice has been moved to the last week of the course.

The content taught in the master and small group has been kept as planned and therefore the students have acquired all the training knowledge raised in the subject. The work that students have to do in groups has been carried out normally, and the students have presented it through the Blackboard Collaborate tool.

The first practice of the subject was developed normally. As for the second practice, which was to be taught in the computer room, the practice was adapted to a numerical control program that is installed in the UC3M virtual classroom. Through this practice, the students have carried out the same tasks that were proposed, and therefore have acquired the knowledge that was proposed in the subject.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se mantiene tal y como estaba previsto, ya que se han podido desarrollar todas las tareas. Éste consiste en evaluación continua y evaluación final. La evaluación continua está compuesta por:

- Examen parcial 1: 15%
- Examen parcial 2: 15%
- Trabajo en grupo: 10%

La evaluación de la asignatura quedaría:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40	60

3. ASSESSMENT SYSTEM

The evaluation system is maintained as planned, since all the tasks have been carried out. This consists of continuous evaluation and final evaluation. The continuous evaluation is made up of:

- Part exam 1: 15%
- Part exam 2: 15%
- Group work: 10%

The evaluation of the subject would be:

	% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION	
	<i>40</i>	<i>60</i>	

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>