

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: MANTENIMIENTO Y DIAGNÓSTICO DE MÁQUINAS

Código: 14223

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Coordinador/a: CRISTINA CASTEJÓN SISAMÓN

Fecha de Actualización: 21/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se ha utilizado la plataforma Blackboard collaborate en sesiones síncronas (en el horario habitual) para continuar con la docencia que era presencial y para la exposición de los trabajos de la asignatura por parte de los estudiantes. Las clases han sido grabadas y colgadas en aula global para aquellos estudiantes que no pudieran seguir las clases en el horario habitual. Las tutorías para la realización de trabajos y resolución de dudas has sido llevadas a cabo utilizando Google Hangouts Meet.
- Se han abierto foros en grupos de trabajo para la resolución de dudas y comunicación entre estudiantes.
- Se les ha incluido links con documentación adicional online para completar la bibliografía existente (en soporte físico en biblioteca)
- The Blackboard collaborate platform has been used to synchronous sessions (in the usual timetable) to continue lessons and for presentation of the reports. Not face-to-face sessions have been recorded and posted in Aula Global. Tutorials have been carried out using Google Hangouts Meet and the email.
- Forums have been opened in working groups for the resolution of doubts and communication between students.
- Links to additional online documentation have been included to complete the existing bibliography (books at the library)

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos de la asignatura se han mantenido.
- Respecto a la organización temporal: se retrasó dos semanas hasta el comienzo de las clases online, y se modificó el calendario de las clases presenciales al tener que suspender la visita técnica a la base de mantenimiento de Renfe.
- Las prácticas informáticas programadas se realizaron antes del estado de alarma. Los estudiantes que se incorporaron más tarde a la asignatura han podido realizar la práctica desde sus casas con el programa MATLAB.
- The contents of the subject have not changed.
- Regarding the temporary organization: it was delayed two weeks until the online classes began, and the schedule of the face-to-face classes was modified, as the technical visit to the Renfe maintenance base had to be suspended.

- The practices were carried out before the alarm state. Students who later joined the course have been able to do the practice at home with the MATLAB program.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se mantiene el proceso de evaluación continua aumentado su peso un 20% en la realización del trabajo y su exposición.
- Como evaluación final, los alumnos realizarán un examen tipo test y de preguntas cortas que se colgará de manera síncrona en aula global.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%