

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Instalaciones de energía renovables / Renewable energy systems

Código: 14222

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica / Mechanical Engineering Degree

Coordinador/a: Fernando Hernández Jiménez

Fecha de Actualización: 24/04/2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES  
DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet.
- Sesiones síncronas a través de BB collaborate, grabaciones de clases a través de la misma plataforma, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, realización de tutorías, realización de trabajos.

//

- Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet.
- Synchronous sessions through BB collaborate recording of sessions in the same platform, uploading of materials to Aula Global, preparation of exercises, forum, tutorships, individual practical works.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

La segunda práctica de laboratorio fue cancelada. La sesión estaba organizada en una sesión adicional y era complementaria a la sesión ordinaria sobre energía hidráulica.

En sustitución se ha ampliado los problemas prácticos propuestos a los alumnos de tal manera que los contenidos fundamentales sigan estando cubiertos. Para sustituir la visita a la instalación, se les ha facilitado acceso a videos de instalaciones similares.

//

Second Lab was cancelled. The session was organised as an additional session complementary of the ordinary session about hydraulic energy.

Instead, the practical exercises have been extended so the fundamental contents were still covered. To substitute the visit to the lab, several videos of similar facilities were supported.

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**3. ASSESSMENT SYSTEM**

- El proceso de evaluación continua no se ha visto muy afectado. Una parte importante de la misma era la realización de un trabajo individual que los estudiantes han podido realizar sin mayor complicación.
- El parcial de la asignatura, al no poder hacerse presencial se ha implementado a través de Aula Global (Moodle) con preguntas tipo "Multiple Choice" y problemas numéricos aleatorios para que los exámenes no fueran coincidentes entre estudiantes.
- El cambio fundamental se ha producido en el peso de cada parte, al haber cancelado una de las prácticas de laboratorio, su porcentaje se ha visto reducido (-10%) y se ha aumentado el del trabajo individual (+10%).
- De tal manera que la evaluación de la asignatura ha quedado de la siguiente manera:
  - Práctica: 10%
  - Parcial: 30%
  - Trabajo individual: 30%
  - Examen final: 30%

//

- The continuous evaluation process has not been greatly affected. An important part of it was the realization of individual work that students have been able to do without further complication.
  - The partial of the subject, since not being able to be face-to-face has been implemented through Aula Global (Moodle) with "Multiple Choice" questions and random numerical problems so that the exams were not coincident between students.
  - The fundamental change has occurred in the weight of each party, having cancelled one of the laboratory practices, its percentage has been reduced (-10%) and the individual work has been increased (+10%).
  - So, the assessment of the subject has been done as follows:
    - Lab: 10%
    - Partial: 30%
    - Individual work: 30%
- Final exam: 30%