

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: EQUIPOS TÉRMICOS

Código: 14215

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Coordinador/a: DANIEL SERRANO GARCÍA

Fecha de Actualización: 24 DE ABRIL DE 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

LA ACTIVIDAD DOCENTE HA CONTINUADO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA BLACKBOARD COLLABORATE CON SU INTEGRACIÓN A TRAVÉS DE AULA GLOBAL (MODLE). DURANTE LAS CALSES LO ALUMNOS SE HAN COMUNICADO A TRAVÉS DEL CHAT DE LA PLATAFORMA PARA PREGUNTAR DUDAS LAS CUALES SE RESUELVEN EN EL INSTANTE. LA METODOLOGÍA SEGUIDA HA SIDO LA PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A LA ASIGNATURA DISPONIBLES EN AULA GLOBAL DE FORMA SÍNCRONA.

LAS TUTORÍAS TAMBIÉN HAN TENIDO LUGAR Y SIN NINGÚN PROBLEMA, A TRAVÉS DE LA MISMA PLATAFORMA BLACKBOARD COLLABORATE.

TEACHING ACTIVITY HAS CONTINUED THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE, INTEGRATING THIS PLATFORM IN AULA GLOBAL (MODLE). DURING THE LESSONS THE STUDENTS COMMUNICATE USING THE CHAT IN THIS PLATFORM TO EXPONE THEIR DOUBTS WHICH ARE SOLVED INSTANTANEOUSLY.

THE METHODOLOGY USED HAS BEEN THE PRESENTATION OF THE CONTENTS AVAILABLE IN AULA GLOBAL IN A SYNCHRONOUS WAY.

TUTORIALS HAVE BEEN CARRIED OUT WITHOUT ANY PROBLEM USING ALSO THE BLACKBOARD COLLABORATE PLATFORM.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

LOS CONTENIDOS INICIALMENTE PREVISTOS EN LA ASIGNATURA HAN SIDO CUBIERTOS EN SU TOTALIDAD. LOS LABORATORIOS QUE QUEDABAN POR IMPARTIR (UNO) SE HA HECHO SIN PROBLEMA A TRAVÉS DE LA PROPUESTA DE UN PROBLEMA EVALUABLE. ÚNICAMENTE SE HA ELIMINADO UNO DE LOS EXÁMENES PARCIALES QUE SE HA SUSTITUIDO POR DICHO PROBLEMA EVALUABLE.

THE INITIAL CONTENTS PROGRAMMED IN THE COURSE HAVE BEEN TOTALLY COVERED. THE REMAINING PRACTICAL LABS (ONE) HAS BEEN TAKEN WITHOUT ANY PROBLEM THROUGH AN EXERCISE. ONLY ONE OF THE PARTIAL EXAMS HAS BEEN REMOVED, WHICH HAS BEEN REPLACED BY SUCH EVALUABLE PROBLEM.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

LA EVALUACIÓN SE HA VISTO MODIFICADA DANDO MAYOR ÉNFASIS A LA EVALUACIÓN CONTINÚA, PUDIENDO SUPERAR LA ASIGNATURA DE ESTE MODO:

PARTE 1

- **PRÁCTICA 1:** 25%
- **EXAMEN PARCIAL/FINAL** 25%

PARTE 2

- **PROBLEMA ENTREGABLE** 10%
- **PRÁCTICA 2** 30%
- **TEST ONLINE** 10%
-

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100% (SUPERACIÓN EXAMEN PARCIAL)	0 % (SUPERACIÓN EXAMEN PARCIAL)
75% (CON EXAMEN FINAL)	25 % (CON EXAMEN FINAL)

THE EVALUATION OF THE COURSE HAS BEEN MODIFIED CONSIDERING THE CONTINUOUS ASSESMENT. THE STUDENT CAN PASS THE COURSE BY THIS CONTINUOUS ASSESMENT EVALUATION:

PART 1

- **LAB 1:** 25%
- **PARCIAL/FINAL EXAM** 25%

PART 2

- **DELIVERY** 10%
- **LAB 2** 30%
- **ONLINE TEST** 10%

% CONTINUOUS ASSESMENT	% FINAL EVALUATION
<i>100% (PASSING THE PARTIAL EXAM)</i> <i>75% (WITH FINAL EXMA)</i>	<i>0% (PASSING THE FINAL EXAM)</i> <i>25% (WITH FINAL EXAM)</i>