

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Máquinas y Centrales Térmicas

Código:

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Tecnologías Industriales

Coordinador/a: Sergio Sánchez Delgado

Fecha de Actualización: 24/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Plataforma de comunicación con estudiantes de Aula Global.
 - Plataforma de Black Board Collaborate para continuar con la impartición de sesiones teóricas/prácticas de la asignatura mediante sesiones síncronas con los estudiantes
 - Plataforma de Black Board Collaborate para colgar vídeos grabados de las sesiones de la asignatura para que el estudiante disponga de ellas permanentemente
 - Plataforma de Black Board Collaborate para realizar tutorías síncronas con los estudiantes, estas han sido sesiones adicionales a las sesiones de horario de clases de grupo magistral y pequeño
 - Uso de correo electrónico para resolver dudas a los estudiantes
- Aula Global as a communication platform with students.
 - Black Board Collaborate platform to continue teaching theoretical / practical sessions of the subject through synchronous sessions with students
 - Black Board Collaborate platform to upload recorded videos of the subject sessions so that the student has them permanently
 - Black Board Collaborate platform for synchronous tutoring with students, these have been additional sessions to the master class sessions and small group sessions
 - Use of email to answer questions to students

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este punto no ha habido ninguna adaptación del temario en cuanto a contenido derivada de la situación de docencia no presencial.
 - Si ha habido una adaptación de las prácticas realizadas en laboratorio, que has sido sustituidas por nuevas prácticas generadas capaces de evaluar los conocimientos de los alumnos mediante entregables a lo largo del cuatrimestre
- At this point there has been no adaptation of the agenda in terms of content derived from the situation of non-classroom teaching.

- There has been an adaptation of the practices carried out in the laboratory, which have been replaced by new generated practices capable of evaluating the knowledge of the students through deliverables throughout the semester

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación no ha sufrido ningún cambio respecto a lo inicialmente definido
- The evaluation system has not undergone any change with respect to what was initially defined