

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Fundamentos de Gestión Empresarial

Código: 13981, 14024, 14197

Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: Belén Usero

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Plataformas utilizadas: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts e email.
- Metodologías empleadas:
 - Sesiones síncronas en Blackboard Collaborate
 - Grabaciones de ejercicios y subida a Aula global (Moodle)
 - Envío de emails con FAQs (preguntas más frecuentes) de los estudiantes durante el periodo COVID19
 - Realización de tutorías individuales y grupales por Google Hangouts

• Platforms used are Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts and email.

- Methodologies used are:
 - Synchronous sessions in Blackboard Collaborate
 - Recordings of exercises and upload to Global Classroom (Moodle)
 - Sending emails with frequently asked questions (FAQ) of students during the COVID19 period
 - Individual and group tutoring by Google Hangouts

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

No ha sido necesario adaptar las actividades y la programación de la asignatura. Los días 11-17 de marzo, que no hubo clase, se subieron grabaciones de ejercicios para que los alumnos pudieran continuar estudiando el temario. A partir de ese momento, se ha seguido con normalidad las clases hasta la finalización del temario.

It was not necessary to adapt the Schedule of the subject. There was no class between March 11-17, but videos of resolved exercises were uploaded to Aula Global so that students could continue studying the subject.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Los exámenes parciales y finales se sustituyen por una prueba escrita, disponible en aula global. Los estuantes escriben sus resultados a mano, el día y hora establecido por el profesor, y suben sus respuestas a Aula global. Durante la prueba, el profesor resuelve dudas desde la plataforma Blackboard Collaborate.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %	60 %

En los casos que un estudiante acredite ante su profesor la imposibilidad de seguir las clases por un motivo justificado*:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
0 %	100 %

**El estudiante deberá justificar alguno de los siguientes motivos:*

- 1. Enfermedad del estudiante, o enfermedad o fallecimiento de familiares.*
- 2. Carecer de medios informáticos suficientes para el seguimiento de las actividades docentes online.*
- 3. Estudiantes outgoing que debido a la reincorporación tardía a la UC3M no han podido realizar la evaluación continua.*
- 4. Estudiantes que han sustituido las prácticas externas por otra asignatura optativa incorporándose a las clases con posterioridad a su inicio.*

The partial and final exams are replaced by a written test, available in "Aula Global". Students write their results by hand, the day and time set by the lecturer, and upload their responses to "Aula Global".. During the exam, the lecturer solves doubts from the Blackboard Collaborate platform

%CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAM
40 %	60 %

In the cases that a student accredits to this lecturer the impossibility of attending the course for a justified reason *:

%CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAMN
0 %	100 %

**The student must justify any of the following reasons:*

- 1. Student illness, or illness or death of relatives.*
- 2. Lack of IT systems to follow the online teaching activities.*
- 3. Outgoing students who due to late enrollment at UC3M, have not completed continuous assessment.*
- 4. Students who have substituted the alternative practices for another optional subject incorporatig the classes after their beginning.*