

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: FÍSICA II

Código:

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA MACÁNICA

Coordinador/a: MIGUEL TARDÍO LÓPEZ

Fecha de Actualización: 24/04/2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES**

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases magistrales y de problemas se imparten mediante la plataforma Blackboard Collaborate, desde el 18-03-2020, cumpliendo con los horarios oficiales asignados a las clases presenciales.
- Los alumnos tienen a su disposición para su formación no presencial los siguientes materiales y herramientas:
 - tanto del material de las clases magistrales (apuntes y transparencias) como las soluciones razonadas de los problemas planteados en los boletines para su revisión en las clases de problemas no presenciales, con 48h de antelación, vía página web de la asignatura en la plataforma Moodle.
 - las sesiones de tutorías virtuales en la plataforma Moodle, en las que se atienden sus dudas respecto a los problemas ya tratados en las clases de problemas y dificultades conceptuales sobre los temas abordados en las clases de teoría.
 - sesiones virtuales tutorizadas en la plataforma Blackboard Collaborate donde se resuelven problemas complementarios.
 - carpetas de entrega de trabajos teórico-conceptuales de temas complementarios al programa de la asignatura. Las entregas se realizan de forma programada por medio de la herramienta de tareas en la plataforma Moodle.
 - carpetas de entrega voluntaria de problemas complementarios que ahondan en los temas más complejos del programa de la asignatura. Las entregas se realizan de forma programada por medio de la herramienta de tareas en la plataforma Moodle de Aula Global.
- Los predecesores exámenes parciales presenciales se han sustituido por versiones en forma virtual e individual en dos fases. En la primera el alumno dispone de un periodo de 100 minutos para el desarrollo de los problemas propuestos, y en una segunda fase de entre 10 y 15 minutos, en la cual, atendiendo a la idoneidad de la solución aportada por el alumno a los problemas propuestos, se le solicita la defensa oral de los mismos. Estos exámenes no presenciales se realizan combinando las plataformas de Moodle y Blackboard Collaborate.
- Las secciones Foros y Avisos son periódicamente actualizadas, con la información sobre los cambios en la programación de la asignatura, fundamentalmente en los referentes a los horarios y fechas fijadas para las distintas actividades de corte evaluativo. Cabe señalar que esta información también se les hace llegar por correo electrónico desde la plataforma Moodle en Aula Global.

- Lectures and practicals are taught through the Blackboard Collaborate platform, from 03-18-2020, complying with the official times assigned to the face-to-face classes.
- Students can make use of the following materials and tools:
 - teaching material for the online lectures (notes and slides) and detailed solutions of the problems collected in the bulletins to be reviewed in the online practicals, which are posted 48h in advance on the course website (Moodle platform).
 - online tutoring sessions on the Moodle platform, where students' doubts regarding the problems already discussed in the practicals and the conceptual difficulties on the topics raised in the lectures are addressed.
 - tutored online sessions on the Blackboard Collaborate platform where complementary problems are solved.
 - assignment folders for theoretical-conceptual projects of topics complementary to the syllabus of the course. Submissions are made on a scheduled basis using the Assignment tool on Aula Global.
 - assignment folders for complementary problems that delve into the most complex topics of the course syllabus. Submissions are optional and are made on a scheduled basis using the Assignment tool on Aula Global.
- The predecessor in-person exams have been replaced by online, individual versions, carried out in two phases. In the first one, the student has a period of 100 minutes for the development of the proposed problems, and in the second one, lasting between 10 and 15 minutes, in which according to the suitability of the solution provided by the student to the proposed problems, the oral defense of the same is requested. These online exams are carried out by combining the Moodle and Blackboard Collaborate platforms.
- The Course forum and Notices sections are periodically updated, with information on changes in the course scheduling, mainly regarding the times and dates set for the different assessment activities. It should be noted that this information is also sent to them by email from the Moodle platform in Aula Global.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El programa de la asignatura se imparte íntegramente y no ha sufrido ninguna adaptación en relación con la merma de su contenido descrito en la ficha Reina en su marco presencial.
- La evaluación continua se ha modificado ligeramente. Originalmente se tenía planteada la realización de tres exámenes parciales que se repartían el 25% de la nota final de la asignatura. En su nuevo planteamiento solo se realizan dos exámenes parciales, de los cuales dado la fecha en que tiene lugar estos cambios ya habíamos realizado uno de forma presencial, con un peso del 11%, quedando la realización de un segundo parcial, que también tendrá un peso del 11%. El 3% hasta completar el 25% restante, se ha asignado a un examen tipo test y a la entrega de un trabajo teórico-conceptual.
- La asignatura tiene carácter experimental, con un 15% de la nota asignada a la realización de experiencias de laboratorios, es decir, al desarrollo de cuatro experiencias prácticas en su modalidad presencial. En este sentido se ha visto alterada, optando por la realización de solo tres experiencias, dos de ellas ya realizadas de forma presencial en la fecha de introducir los cambios y una tercera cuyo desarrollo se plantea en un entorno de simulación virtual, en el cual se generan los datos necesarios para la posterior elaboración del informe, en el que se discuten los conceptos y resultados abordados de forma crítica.
- Resumiendo: la evaluación continua en la asignatura de Física II es el 40% de la nota de la asignatura y se estructura como sigue: 40% = 11% (primer parcial) + 11% (segundo parcial) + 3% (examen tipo test) + 15% (experiencias de laboratorio)
- *The course program is taught completely and has not undergone any adaptation with respect to the topics described in the Reina file for the in-person setting.*
- *The continuous assessment has been slightly modified. Originally, three partial tests were planned, which corresponded to a 25% of the final grade of the course. In its new approach, only two partial tests are carried out. One of them, given the date on which these changes have taken place, was already carried out in person, with a weight of 11%. The second partial will also have a 11% weight. The remaining 3% has been assigned to a multiple-choice test and to the submission of a theoretical-conceptual project.*
- *The course is experimental in nature, with 15% of the grade assigned to four laboratory practices in the face-to-face framework. In this sense, the assessment has been altered by carrying out only three lab practices, two of them already done in person before the date of introducing these changes. The third one is planned to be held in*

a virtual simulation environment, in which students generate the data necessary for the subsequent preparation of their report, where the concepts and results are critically addressed and discussed.

- *In summary: the continuous assessment in the Physics II course is 40% of the grade and is broken down as follows: 40% = 11% (first partial test) + 11% (second partial test) + 3% (multiple-choice test) + 15% (lab practices)*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%

Evaluación continua, nuevas herramientas utilizadas:

- Exámenes virtuales en dos fases, una de trabajo individual con tiempo programados y una de defensa oral de los resultados.
- Entrega de trabajo teórico-conceptual con una extensión limitada y dentro de una plantilla guiada para su desarrollo.
- Exámenes tipo test con opciones múltiples en aquellos temas del programa de la asignatura que lo permiten.
- Entrega de problemas complementarios y discusión de sus resultados.
- Análisis, discusión y presentación de informes de datos simulados en un entorno virtual de las experiencias de laboratorios no realizadas de forma presencial.

Evaluación final:

- Examen síncrono a través del Cuestionario de Aula Global, para la resolución de problemas tipo y discusión oral en caso de que el criterio de la adecuación de la solución aportada lo requiera.

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
40%	60%

Continuous evaluation, new tools used:

- *Online tests carried out in two phases, one for individual work with scheduled opening and closing times and other for oral defense of the results.*
- *Submission of theoretical-conceptual projects with a limited extension and within a guided template for its development.*
- *Multiple choice tests in those topics of the syllabus that allow it.*
- *Submission of complementary problems and discussion of their results.*
- *Analysis, discussion and reporting of simulated data in a virtual environment of laboratory experiences not carried out in person.*

Final evaluation:

- *Synchronous examination through the Quiz on Aula Global, for the resolution of standard problems and oral discussion if the provided solution requires it.*