

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Mujeres en la Ciencia

Código: 12826

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: Silvia Noemi Santalla Arribas

Fecha de Actualización: 29-04-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Para el desarrollo docente de esta asignatura se ha optado por el uso de Aula Global y Blackboard Collaborate.

Haciendo uso de la plataforma de Aula Global se les ha subido documentación relativa a los temas. También se han creado unos vídeos ex profeso para las clases donde se cuenta esquemáticamente el contenido de las mismas. Por último se han solicitado algunas tareas relacionadas con el material subido. Para actividades síncronas se hace uso de la aplicación de Blackboard Collaborate. Dentro de estas actividades se incluyen las presentaciones de unos trabajos que deben hacer los estudiantes y una sesión de debate.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

Hemos quitado del programa una conferencia invitada de la cual debían entregar un breve resumen y la hemos sustituido por el vídeo de la que se impartió el curso pasado, manteniendo la tarea que entregan. Respecto la programación se ha mantenido en las fechas que habíamos informado a los alumnos el primer día de clase, y la sesión que se perdió cuando se cortaron las clases presenciales se ha pospuesto a la última del curso.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos

que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN  
3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación no se ha modificado sustancialmente respecto la publicada en la ficha REINA:

10% Asistencia a clase -> se considerará como asistencia, aparte de la asistencia del tiempo en que la asignatura ha sido presencial, la entrega de las tareas relacionadas con la documentación subida.

10% Participación en el foro incluyendo y/o comentando noticias o completando datos de clase -> esta parte no ha sufrido ningún cambio.

25% Trabajo-resumen de una charla invitada -> aunque ha cambiado la charla respecto la anunciada a principio de curso se ha puesto a su disposición la del año pasado para que pudiesen realizar el trabajo.

25% Exposición y discusión en clase de un trabajo sobre la mujer y la ciencia -> se realiza mediante la plataforma Blackboard Collaborate.

30% Examen (on-line tipo test) -> el examen se hace desde la aplicación de Aula Global como en años anteriores.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%100	%0