

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Seguridad en dispositivos y comunicaciones móviles

Código: 15761

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a: José María de Fuentes García-Romero de Tejada

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se han empleado distintas herramientas y técnicas:

1. Grabación de vídeos explicando los contenidos teóricos, mediante Blackboard Collaborate y herramientas de autograbación de vídeo. Estos vídeos se han puesto a disposición de los alumnos de manera regular y acompasada con el calendario académico, a través de Aula Global.
2. Sesiones síncronas, a través de Blackboard Collaborate, sin grabación, en las franjas habituales de la asignatura, con el fin de resolver las dudas recibidas por correo electrónico y dar indicaciones sobre la materia impartida en cada momento, así como de la organización global de la asignatura.
3. Tutorías bajo demanda utilizando la herramienta Google Hangouts Meet, especialmente para la asistencia con el desarrollo de la práctica.
4. Las novedades del calendario y evaluación han sido informadas a los alumnos mediante avisos a través de los foros de la plataforma Aula Global, que también se han resumido en un documento a disposición a través de la misma plataforma.
5. La defensa oral del trabajo teórico se ha realizado a través de Google Hangouts Meet, sin grabación del alumnado.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

- **IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

La realización de las actividades docentes relacionadas con las prácticas en aula informática, se ha replanteado para que su realización pudiese ser eventualmente individual. Además, se han replanificado las entregas para permitir que los estudiantes pudiesen efectuar una entrega intermedia (con una carga y relevancia en la puntuación leve) y una entrega final, incremental, con mayor relevancia, al final de la asignatura.

La defensa oral del trabajo se realiza por medios electrónicos.

Estas cuestiones han sido informadas y discutidas previamente con el Delegado del grupo 89 en ausencia de representante del grupo 81.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc...).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>

- Si fuera necesario, especificar los cambios introducidos en la evaluación de la convocatoria extraordinaria

La evaluación queda conformada por la siguiente distribución:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>70</i>	<i>30</i>

En la evaluación continua se han mantenido los elementos que ya estaban planificados a comienzo de la asignatura:

1. Trabajo teórico (20%), que incluye defensa oral.
2. Práctica de laboratorio (que pasa de un 40% originalmente establecido, a un 50%). El incremento refleja la dificultad añadida del trabajo en equipo, o realización individual, y por tanto la mayor exigencia de autonomía en la resolución de problemas y búsqueda de soluciones.

La evaluación final consiste en un examen a través de Aula Global (30%), mayoritariamente con preguntas de desarrollo.