

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Matemática Discreta

Código: 15971

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a: Emanuel G. Mompó Pavesi

Fecha de Actualización: 2020-05-08

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

La clases presenciales han sido reemplazadas por una combinación de clases en línea síncronas (utilizando Blackboard Collaborate), grabaciones de clases (utilizando xournalpp, grabadas con OBS studio, y distribuidas a través de Aula Global (Moodle)) y notas escritas (LaTeX o xournalpp, y distribuidas a través de Aula Global (Moodle)). Las tutorías han sido reemplazadas por consultas por correo y tutorías en línea (utilizando Google Meets o Blackboard Collaborate).

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Classroom classes have been replaced by a mix of live online classes (using Blackboard Collaborate), classes' recordings (using xournalpp, recorded with OBS studio, and distributed through Aula Global (Moodle)), and written notes (LaTeX or xournalpp, delivered through Aula Global (Moodle)). One on one sessions have been replaced by email questions and online sessions (using Google Meets or Blackboard Collaborate).

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se han mantenido los contenidos programados a comienzo del cuatrimestre y sujetos a la disponibilidad de calendario de entonces. La reorganización de calendario ha consistido en aplazar la docencia entre una y dos semanas: Las actividades planeadas para la segunda mitad de la semana del 9 de marzo se postergaron hasta la segunda mitad de la semana del 23 de marzo.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The course syllabus set by the start of the semester has been respected. The reschedule consisted of a one-to-two weeks delay of any teaching activity: Activities planned for the second half of the 9th of

March week were pushed to the second half of the 23rd of March week.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación original se ha respetado: Evaluación continua con un peso del 40% (consistente en dos exámenes parciales que se reparten por igual el peso) y una evaluación final con un peso del 60% (consistente en un examen final). Sin embargo, cada examen se sustituye por una 'combinación de pruebas' que atiende a la Guía de Evaluación (v1.0).

Cada combinación de pruebas consiste de 1) Prueba de evaluación síncrona en Aula Global, 2) Prueba a desarrollar con papel y bolígrafo, y 3) Corroboración oral mediante videoconferencia. La prueba de evaluación síncrona en Aula Global y la prueba a desarrollar con papel y bolígrafo se presentan al alumno al mismo tiempo a través de la plataforma Aula Global. La vigilancia se hará según la normativa vigente de la Universidad en la fecha de la realización. Dado que la prueba de evaluación síncrona y la prueba a desarrollar con papel y bolígrafo están interrelacionadas, en caso de hallarse discrepancias entre éstas, se podrá solicitar al alumno correspondiente una entrevista oral por videoconferencia para aclarar el origen de las discrepancias.

Una vez finalizadas todas las pruebas que componen la combinación, se procede a la publicación de notas.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The original assessment system has been kept: a continuous-assessment with a 40% weight (consisting in two written examinations of equal weight) and a final exam with a 60% weight towards the final mark). Nonetheless, each exam is replaced by a combination of evaluations, following the guidelines.

Each combination consists of 1) live online exam over Aula Global, 2) Pen & paper exam, and 3) Verification by video-conference. The live online exam over Aula Global and the Pen & paper exam will be delivered to the student at the same time through Aula Global. The exam surveillance will be carried out in accordance to the University's regulations applicable on the day of examination. As both the live online exam and the pen & paper exam are closely related to each other, in case of discrepancies between them, the respective student could be asked for a video-conference interview with the aim of establishing the nature of such discrepancies.

Once every evaluation that comprises the combination is done, grades will be published.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40	60