

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Diseño y Administración de Bases de Datos

Código: 15809

Titulación: Grado en Ingeniería Informática / Doble Grado en Ing. Informática y Administración de Empresas

Coordinador/a: Gonzalo Génova Fuster (en sustitución de Ana Iglesias Maqueda, de baja)

Fecha de Actualización: 21/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Clases Virtuales: La herramienta Blackboard Collaborate se utiliza desde el primer día de clase virtual (11 de marzo), realizando sesiones síncronas con todos los alumnos de la asignatura que deseen asistir. Las clases virtuales se realizan los días y horas planificados en la asignatura, cambiando simplemente las clases presenciales del aula a clases virtuales a través de dicha herramienta. Las clases se están grabando desde el día 21 de abril para su posterior publicación en Aula Global como recurso para todos los alumnos. En algún caso puntual ha habido saturación de la herramienta Blackboard Collaborate y se cambió en tiempo real a otras herramientas proporcionadas por la universidad, como Google Meet.
- Tutorías individuales con alumnos: Los profesores han resuelto dudas y comentarios de los alumnos a través de correo electrónico, así como mensajes generales en Aula Global y tutorías individualizadas también utilizando herramientas como Blackboard Collaborate y Google Hangouts Meet, entre otras. También se ha utilizado el foro de Aula Global para resolver dudas sobre la asignatura y las herramientas a utilizar para los trabajos prácticos.
- Publicación de recursos: Aula Global (Moodle) se utiliza como se venía utilizando habitualmente, publicando materiales complementarios a las clases, tales como diapositivas utilizadas por los profesores en las clases, enunciados y soluciones de ejercicios complementarios, enunciados y soluciones de casos prácticos, enlaces a otros recursos, etc.
- Realización de trabajos prácticos: los alumnos cuentan con la publicación de varias máquinas virtuales con el software necesario para la realización de los trabajos prácticos de la asignatura. Dicho software, así como una guía de instalación está disponible en Aula Global.
- Entrega de Trabajos y Prácticas: A través de Aula Global, los alumnos han realizado entrega de trabajos y ejercicios prácticos planteados por los profesores. Así mismo, a través de Aula Global se han publicado las calificaciones de los mismos. Se utilizará la herramienta Blackboard Collaborate para que los alumnos puedan exponer uno de los trabajos prácticos realizados a través de aulas virtuales.
- Evaluación Continua: Se realizarán pruebas de evaluación continua de la asignatura utilizando los recursos de Aula Global, como los tests y entregas de trabajos.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- No ha resultado necesaria la adaptación de la programación temporal de las actividades de la asignatura, dado que desde el primer día se virtualizaron las clases y el seguimiento de actividades por parte de los alumnos.
- Para facilitar la entrega de algunos trabajos prácticos, de forma consensuada con los alumnos, se retrasó la fecha

máxima de entrega de algunos trabajos.

- Los alumnos han podido realizar los trabajos prácticos sobre sistemas informáticos de máquinas virtuales que se les han facilitado para su instalación en equipos personales. También se ha proporcionado ayuda en la instalación de este tipo de sistemas por parte del profesor. La entrega de estos trabajos prácticos se ha realizado a través de Aula Global, como era habitual en cursos anteriores.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Con el objetivo de realizar un seguimiento virtual del aprendizaje del alumno más intenso durante el curso, siguiendo una metodología de evaluación online, el peso porcentual de la evaluación continua se ha visto modificada en esta asignatura durante el estado de excepción:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
85%	15%

- El proceso y herramientas de evaluación continua empleados son los siguientes:

#Tarea	Tarea	Tema	% EVALUACIÓN	Tipo de evaluación
1.	Ejercicio ER Individual	Tema 2	5%	Entrega de Trabajo
2.	Práctica 1. Diseño ER	Tema 2	10%	Entrega de Proyecto (práctica)
3.	Práctica 2. Diseño Lógico	Tema 3	5%	Entrega de Proyecto (práctica)
4.	Práctica 3. Implementación	Tema 3	30%	Entrega de Proyecto (práctica)
5.	Práctica 4. Administración	Tema 5	18%	Entrega de Proyecto
6.	Práctica 5. NoSQL	Tema 6	17%	Entrega de Proyecto (práctica)
7.	Examen Final (Convocatoria Ordinaria)	Temas: 4 (Normalización), 7 (BBDD Distribuidas y Paralelas) y 8 (DWH)	15%	Examen FINAL de la asignatura (no decidido tipo aún)