

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría Avanzada de la Computación

Código:15763

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador: Juan Manuel Alonso Weber

Fecha de Actualización:7/5/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES*

Se ha impartido la docencia usando la herramienta Blackboard Collaborate. Adicionalmente se han subido sesiones grabadas y clases pregrabadas a Microsoft Stream con acceso para los alumnos de la asignatura. Se ha seguido utilizando Aula Global de la forma habitual para proporcionar a los alumnos las transparencias de Magistral, los enunciados de prácticas y los entregadores de las mismas. Además, se ha utilizado Blackboard Collaborate para mantener las clases prácticas previstas, además de para mantener las tutorías. Las sesiones de prácticas ha sido necesario alargarlas para atender de forma adecuada a los alumnos.

The Blackboard Collaborate tool has been used to for the teaching of the theoretical and practical contents. Additionally, the recorded sessions and some pre-recorded classes have been uploaded to Microsoft Stream with access for the students of the subject. The Aula Global platform has been used as usual to provide students with the teaching slides and the practical excercises. In addition, Blackboard Collaborate has been used for the scheduled practical sessions, as well as to maintain tutorships. It has been necessary to extend the practice sessions in order to attend the students adequately.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

Se ha mantenido el programa previsto dando más peso a algún tema que requería menor docencia en base al uso de pizarra. En este curso estaba previsto ya de antemano dar mayor peso al trabajo en prácticas que permitiese una adecuada evaluación continua. Se han preparado nuevas prácticas específicamente orientadas para reforzar los contenidos impartidos en Magistral, y se han planteado en forma de prácticas guiadas con un desarrollo final libre.

También se han proporcionado materiales (artículos y apuntes) adicionales como fuente de información adicional.

Este era el esquema previsto para este curso, y no ha sido necesario modificarlo.

Únicamente se ha adaptado el cronograma a la nueva situación, atrasando en una semana el final de la asignatura, con una sesión adicional para presentaciones voluntarias y alargando las sesiones de prácticas para atender a todos los alumnos.

The planned syllabus has been maintained, giving more weight to those contents that required less teaching based on the use of a blackboard. For the actual course it was already planned to give a higher weight to the work in practical exercises within the continuous assesment. New practical excercises have been prepared specifically oriented to reinforce the contents taught in the theoretical sessions, and have been proposed in the form of guided excercises with a free final development. Additional materials (articles and notes) have also been provided as a source of information.

This scheme was already planned for the present course, and it has not been necessary to modify it. The schedule has been adapted to the new situation, wuth a one week extension, an additional session for voluntary presentations and an extension of the scheduled practice sessions in order to supervise all the students.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT ACTIVITIES

Se ha modificado el sistema de evaluación previsto. Se ha sustituido el examen de convocatoria Ordinaria por la realización de un trabajo individual combinado con una posterior evaluación individual oral. El trabajo se ha planteado para cubrir gran parte de la materia impartida y reforzada con las prácticas.

No se ha modificado el peso relativo de la evaluación continua

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
65% : 3 prácticas	35% : trabajo final individual Test o evaluación oral

The planned evaluation has been modified. The final exam has been replaced with an individual final work combined with a subsequent final individual oral evaluation. This final work covers most of the contents taught in the theoretical and the practice classes.

The relative weight of continuous assesment remains unchanged.

% CONTINUOUS ASSESMENT	% FINAL ASSESMENT
65% : 3 Practices	35% : Final individual project Oral examination