

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Aprendizaje Automático

Código: 15757

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a: Raquel Fuentetaja Pizán

Fecha de Actualización: 05/05/2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES**

- Las plataformas utilizadas para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial son:
 - Blackboard Collaborate, para las sesiones correspondientes a las clases magistrales, utilizada de forma síncrona para la explicación de los contenidos de la clase por parte del profesor y resolución de cuestiones planteadas por los alumnos.
 - Aula Global (Moodle), como herramienta para compartir el material de la asignatura, cualquier comunicación con los alumnos y pruebas de evaluación online.
- Platforms used for the development of the teaching activities:
 - Blackboard Collaborate: master sessions. Used synchronously for the explanation of the contents of the course and for solving the questions raised by the students.
 - Aula Global (Moodle): tool to share the material of the course, for any communication with the students and for making online assessment tests.
- Metodologías:
 - Clases magistrales: sesiones síncronas online con Blackboard Collaborate. Subida de materiales a Aula Global.
 - Clases de grupo reducido: subida de materiales a Aula Global para el desarrollo de las prácticas por parte de los alumnos. Sesiones síncronas online con Blackboard Collaborate para la explicación inicial de los tutoriales y prácticas. Comunicación con los alumnos mediante el foro de la asignatura en Aula Global y e-mail. Realización de tutorías síncronas personalizadas.
 - Pruebas de evaluación continua: mediante Aula Global.
- Methodologies:
 - Master classes: online synchronous sessions with Blackboard Collaborate. Class materials uploaded to Aula Global
 - Small group classes (practices): materials uploaded to Aula Global. Online synchronous sessions with Blackboard Collaborate for the introduction of the tutorials and practices. Communication with the students through the forum (Aula Global), e-mail, and personalized synchronous tutorials.
 - Assessment tests (continuous evaluation): Aula Global

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura no se han modificado respecto a los contenidos definidos en la ficha de la asignatura.
- Se ha producido un retraso de una semana, correspondiente a la primera semana en la que no hubo docencia presencial. Salvo esto, la programación temporal ha sido básicamente la indicada en la ficha de la asignatura.
- Se han retrasado las fechas de las pruebas de evaluación continua así como las fechas de entrega de las prácticas, para

considerar el retraso indicado.

- El aprendizaje de tipo práctico que corresponde a los laboratorios se ha realizado como estaba planificado, salvo que los alumnos han utilizado sus ordenadores personales. Las clases de laboratorio orientadas a dar ayuda a los alumnos en la realización de las prácticas se han sustituido por sesiones iniciales para la explicación de las prácticas mediante Blackboard Collaborate y atención a los alumnos haciendo uso de los foros, e-mail y tutorías online personalizadas.
- The course contents have not been modified with respect to the regular contents.
- There has been a delay of a week, corresponding to the first week without classroom teaching. Except for this, the schedule of the course has been the regular one.
- Some assessments for continuous evaluation and some delivery dates of the practices have been delayed consequently.
- The practices corresponding to the lab classes have been carried out as planned, except that the students used their personal computers. The lab classes aimed at helping the students to carry out the practices have been replaced by an initial synchronous session (Blackboard Collaborate) and attention to the students using the forums (Aula Global), e-mail, and personalized synchronous sessions.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- El proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma) es el siguiente:
 - Dos exámenes parciales de carácter principalmente teórico (peso 30%)
 - Prácticas (peso 50%):
 - Cuatro tutoriales de carácter práctico
 - Dos prácticas que requieren el análisis, diseño e implementación de técnicas de aprendizaje automático en un entorno inteligente. El resultado final de la realización de estas dos prácticas da lugar a un proyecto final práctico consistente en la generación de un agente inteligente que se comporte adecuadamente en el entorno
 - El examen final (peso 20%) se ha sustituido por un trabajo que permita evaluar la capacidad del alumno para resolver problemas con técnicas de aprendizaje automático.
- The continuous evaluation process will consider the following elements:
 - Two partial exams of theoretical nature (30%)
 - Practices (50%):
 - Four practical tutorials.
 - Two practices related to the analysis, design and implementation of machine learning techniques in an intelligent environment. The final result of carrying out these two practices gives rise to a practical final project consisting on the generation of an intelligent agent that behaves appropriately in the environment.
 - The final exam (20%) has been replaced by a project that allows evaluating the student's ability for solving problems with machine learning techniques.

El peso de la evaluación continua se ha modificado respecto al indicado en la ficha regular de la asignatura. Anteriormente el peso de los exámenes parciales era del 20% y el peso del examen final era de un 30%. Tras la adaptación los pesos quedan :

The weights of the continuous evaluation parts have been modified (before the weight of the partial exams was 20%, and the weight of the final exam was 30%). Now, we consider the following weights:

% EVALUACIÓN CONTINUA %CONTINUOUS EVALUATION	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION
80%	20%