

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Ingeniería de la Seguridad

Código:

Titulación:

Coordinador/a: Juan Manuel Estévez Tapiador

Fecha de Actualización: 26 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Aula Global: transparencias con el material de clase, grabaciones de las presentaciones de clase, foro para discutir temas de forma asíncrona, y entregadores para los trabajos de evaluación continua y el proyecto final de la asignatura.
- Blackboard Collaborate: clases online, previamente anunciadas en Aula Global y añadidas como actividad en la misma plataforma.
- Google Meet: tutorías online para resolución de dudas y revisión de notas.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES+

- Aula Global: Deck of slides with teaching material, recordings of lectures, discussion forum and assignments to hand in continuous assessment deliverables and the final project.
- Blackboard Collaborate: Online lectures, previously announce on Aula Global and added as a linked activity in the course page in Aula Global.
- Google Meet: Online tutorship to help preparing the exam and solving questions.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las clases se han impartido de acuerdo con la programación original establecida, sustituyendo la docencia presencial y de laboratorio por clases a distancia usando la plataforma Blackboard Collaborate. Las clases de laboratorio son realizadas por los estudiantes usando una máquina virtual desde el comienzo de la asignatura. Se han modificado los calendarios de entregas de las prácticas inicialmente previstos para adaptarlos al nuevo calendario.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Lectures were taught followed the original schedule, replacing in-person teaching by online lectures delivered through Blackboard Collaborate. Lab work is done by the students using a virtual machine. The deadlines to submit assignments have been adjusted to the new calendar.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse
- **IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes**

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- 50% de evaluación continua basada en tres prácticas de diferente puntuación realizadas en equipo. Estas se han mantenido y desarrollado de acuerdo con la planificación original, usando Blackboard Collaborate tanto para las clases como para las defensas.
- 50% restante de examen final sustituido por un proyecto individual que se entregará en la fecha establecida para el examen final de la asignatura. Los profesores de la asignatura usarán Blackboard Colalborate o Google Meet para citar a estudiantes y aclarar cuestiones sobre el proyecto presentado.
- 10% de puntuación extra obtenida mediante la entrega individual de soluciones a las relaciones de problemas publicadas en Aula Global.

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- 50% continuous assessment based on three labs with varying grading that students must do in teams. These labs have taken place according to the original schedule, using Blackboard Collaborate both for the lab lectures and the student defenses.
- 50% final exam, which has been replaced by an individual project whose deadline is the day established for the final exam. Lecturers will call students through Blacboard Collaborate or Google Meet to clarify questions about the project handed in.
- 10% bonus marks obtained by individually submitting solutions to a problem set published in Aula Global.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc...).

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| 50% | 50% |

- Si fuera necesario, especificar los cambios introducidos en la evaluación de la convocatoria extraordinaria