

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

***SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING***

Curso Académico: 2019/2020

**Asignatura: Dirección de proyectos de desarrollo de software. Software Development Projects
Management**

Código: 13892

**Titulación: Grado en Ingeniería Informática. Doble grado en Ingeniería Informática y Administración y
Dirección de Empresas**

Coordinador/a: María Isabel Sánchez Segura

Fecha de Actualización: 22 de Abril de 2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES**

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Las herramientas utilizadas para el desarrollo de las clases a distancia han sido: Blackboard Collaborate, Aula Global, Google Drive, y correo electrónico.

Todos los trabajos planificados para ser entregados por los estudiantes desde principio de curso así como las clases teóricas y prácticas se han ido realizando siguiendo la agenda de la asignatura. Se han usado foros, exposiciones por parte de los alumnos, ejercicios resueltos junto con los alumnos utilizando Google Drive para que todos los estudiantes conectados a la sesión virtual pudieran participar simultáneamente en la resolución del ejercicio.

The tools used for the development of the distance classes have been: Blackboard Collaborate, Global Classroom, Google Drive, and email.

All the work planned to be delivered by the students from the beginning of the course as well as the theoretical and practical classes have been carried out following the agenda of the subject. Forums, student presentations, exercises solved together with the students using Google Drive have been used so that all the students connected to the virtual session could participate simultaneously in the resolution of the exercise.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

Esta asignatura se enfoca en el desarrollo de un proyecto software cubriendo los procesos de gestión, control y desarrollo (sólo hasta diseño). Todas las sesiones prácticas se han podido desarrollar sin mayor dificultad ya que las herramientas informáticas usadas son accesibles desde sus hogares a través de la red VPN de UC3M. Durante el desarrollo de las sesiones prácticas los estudiantes han trabajado en grupos dentro de la herramienta Blackboard, y los profesores han atendido las dudas de cada uno de los grupos de trabajo. Las entregas de los trabajos se han llevado a cabo según la agenda planificada y las presentaciones de los trabajos por parte de los estudiantes se han realizado también utilizando Blackboard.

Las sesiones teóricas han sido grabadas con la idea de que los estudiantes pudieran reproducirlas asincrónicamente. Esto ha facilitado que los estudiantes internacionales que tuvieron que regresar a sus países de origen hayan podido seguir las clases.

Además, se han realizado sesiones fuera del horario oficial de la asignatura para que los estudiantes internacionales que no pueden conectarse a las sesiones debido a las diferencias sustanciales de franja horaria, puedan preguntar directamente al profesor en modo síncrono. En cuanto a los estudiantes acogidos al programa de tutorización, se han respetado las sesiones semanales para dudas que pudieran surgir en torno a los contenidos de la asignatura y facilitarles un seguimiento cercano de la misma.

Por último, el correo electrónico ha sido una herramienta clave para la resolución de todo tipo de dudas que han surgido a los estudiantes.

This course focuses on the development of a software project covering the processes of management, control and development (only up to design). All the practical sessions have been developed without major difficulty since the software tools used are accessible from their homes through UC3M's VPN network. During the development of the practical sessions the students have worked in groups within the Blackboard tool, and the professors have attended to the doubts of each of the working groups. The submissions have been carried out according to the planned agenda and the presentations of the work by the students have also been made using Blackboard.

The theoretical sessions have been recorded with the idea that the students could reproduce them asynchronously. This has made it easier for international students, who had to return to their countries, to follow the classes.

In addition, special sessions have been held outside the official schedule of the subject so that international students who cannot connect to the sessions due to substantial time zone differences can ask the teacher directly in synchronous mode. As for the students in the tutoring programme, the weekly sessions have been respected in order to answer any doubts that may arise regarding the contents of the course and to facilitate a close follow-up of the course.

Finally, the e-mail has been a key tool for the resolution of all kinds of doubts that have arisen to the students.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100% <i>Entrega de trabajo práctico realizado a lo largo de todo el curso incrementalmente.</i>	60% <i>el examen final en caso de no haber seguido la evaluación continua.</i>

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
100% <i>Delivery of practical work done throughout the course incrementally.</i>	60% <i>Final exam in case of not having followed the continuous evaluation</i>