

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Diseño de Sistemas Operativos
Operating System Design

Código: 13889

Titulación: Grado en Ingeniería Informática y Doble Grado I.I. y A.D.E.

Coordinador/a: Alejandro Calderón Mateos

Fecha de Actualización: 28/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES**

- Las plataformas, herramientas y recursos utilizados ha sido:
Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle) y Google Hangouts Meet.
 - Para la preparación de las clases se ha publicado en Aula Global transparencias, enunciados, soluciones, etc.
Las clases presenciales se han sustituido por sesiones síncronas con Blackboard Collaborate. Se ha publicado el enlace de la sesión síncrona en Aula Global, junto con el teléfono y PIN asociado (para las personas con dificultades para usar Internet). Las dudas en las sesiones síncronas se han contestado usando el chat.
 - Las dudas fuera de las sesiones síncronas se han contestado primero por correo electrónico, y si la duda lo precisaba se ha establecido una sesión de Google Meet en horario de tutorías. Con las dudas que lo precisan, se ha actualizado el material de Aula Global o/y publicado en foro de Aula Global la resolución de duda.
 - Para los cuadernos de laboratorios guiados y prácticas ya existentes se ha seguido usando Aula Global para su publicación y entrega (como inicialmente estaba previsto). Para las pruebas de examen se ha habilitado un entregador en Aula Global para la entrega de las contestaciones.
- *The platforms/tools used have been: Blackboard Collaborate, Global Classroom (Moodle) and Google Hangouts Meet.*
- *In order to prepare the classes, slides, statements, solutions, etc. have been published in Aula Global.*
- *Classes have been replaced by synchronous sessions with Blackboard Collaborate. The link for the synchronous session has been published in Aula Global, together with the telephone and associated PIN (for people with difficulties in the Internet link). Questions in the synchronous sessions have been answered using the chat.*
- *Questions outside of synchronous sessions have been answered by email first, and if the question required it, a Google Meet session has been established during tutoring hours. If the doubt requires it, the material in Aula Global has been updated and/or the resolution of the doubt has been published in the Aula Global forum.*
- *For the already existing guided laboratories and practical laboratories, Aula Global has continued to be used for publication and delivery (as initially planned). For the exams, a deliverer has been enabled in Aula Global for submission of the answers.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Los contenidos formativos se han mantenido. Ello incluye el contenido experimental que se ha desarrollado ofreciendo una máquina virtual (y conexión a una máquina real) donde poder desarrollar dicho contenido.
- La planificación original ha precisado tanto de un desplazamiento temporal (por el necesario periodo que se habilitó de paso a formación online, formando a los/as profesores/as en las herramientas y procedimientos) como de una reorganización de clases para ofrecer un espacio mayor de resolución de dudas en clases.

- *The educational general goals and contents have been maintained. This includes the experimental content that has been developed by offering a virtual machine (and connection to a real machine) where this content can be developed.*
- *The original planning (scheduler) has required a temporary displacement (for the necessary period of time that was enabled from passing to online training, training the teachers in the tools and procedures) and a reorganization of some classes was needed to offer more time for solving doubts.*

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- La evaluación continua incluye los siguientes elementos:
 - a) La realización de tres cuadernos de laboratorios y contestar a las preguntas tipo test en Aula Global asociadas a dicho laboratorio (el tercer cuaderno es opcional). Su porcentaje en la nota final es del quince por ciento.
 - b) La realización de dos prácticas. Su porcentaje en la nota final es del veinte por ciento para cada práctica. Es obligatorio que la nota media de las dos sea mayor o igual a cuatro sobre diez.
 - c) La realización de un examen parcial o la resolución y entrega de cuatro ejercicios. Su porcentaje en la nota final es del quince por ciento.
- El tipo de evaluación final en la convocatoria ordinaria es la entrega de un trabajo, cuyo porcentaje en la nota final es del treinta por ciento.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%

- Si no se sigue la evaluación continua se precisará realizar un examen de todo el contenido de la asignatura (incluyendo cuadernos, prácticas, ejercicios, etc.). Para la convocatoria extraordinaria se pedirá lo mismo que para la convocatoria ordinaria.
- *Continuous evaluation includes the following elements:*
 - a) *The completion of three guided laboratories and answering the associated test questions in Aula Global (the third guided laboratory is optional). Its percentage in the final grade is fifteen percent.*
 - b) *The completion of two laboratories. Their percentage in the final mark is twenty percent for each laboratory. It is compulsory that the average grade of the two laboratories is greater than or equal to four out of ten.*
 - c) *The completion of a partial exam or the resolution and submission of four exercises. Their percentage in the final mark is fifteen percent.*
- *The type of final evaluation in the ordinary call is a project, whose percentage in the final note is thirty percent.*

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
70%	30%

- *If continuous assessment is not followed, an exam of the entire course content (including guided laboratories, laboratories, exercises, etc.) will be performed. For the extraordinary call, the same will be requested as for the ordinary call.*