

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE***

### **DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

***SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING***

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Organización de Computadores**

**Código:13885**

**Titulación: Grado en Ingeniería Informática**

**Coordinador/a: Luis Moreno**

**Fecha de Actualización: 20 Abril 2020**

### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

#### ***1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES***

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Las clases de teoría, las de problemas y prácticas se han impartido on-line con Blackboard Collaborate. Para adaptar las clases prácticas se les ha suministrado el simulador WINMIPS64 para que se lo instalasen en sus casas y así poder hacer las prácticas. Durante las prácticas el profesor les hacía una introducción a la práctica en Blackboard Collaborate y los alumnos/as realizaban en el simulador instalado en su casa la práctica, para resolver las dudas on-line el profesor les contestaba las dudas en Blackboard Collaborate mientras realizaban la práctica. Después de realizar la práctica se realiza un Informe del trabajo realizado en cada práctica.

Theory, problem and practical classes have been taught online with Blackboard Collaborate. To adapt the practical classes, the WINMIPS64 simulator was provided for them to install in their homes and thus be able to do the practices. During the practices the teacher would introduce them to the practice in Blackboard Collaborate and the students would carry out the practice in the simulator installed in their home, to solve the doubts online the teacher would answer the doubts in Blackboard Collaborate while they were doing the practice. After completing the practice, a report of the work carried out in each practice is made.

### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

#### ***2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Dado que la materia se evaluaba 100% continua con 2 exámenes parciales y la asistencia obligatoria a las prácticas, aparte de impartirlo on-line ha requerido adaptaciones de actividades y la evaluación. En lo que se refiere a las actividades de prácticas los alumnos entregan un Informe del trabajo realizado en cada una de las prácticas realizadas on-line (tres informes en total) que puntúan conjuntamente junto con la asistencia un 20% en la evaluación continua. Los exámenes parciales de la asignatura que normalmente se realizaban 2, se han sustituido por único un examen parcial que integra los contenidos de los dos tradicionales, este examen se realizará on-line

usando Aula Global para las entregas y Blackboard Collaborate para resolver las dudas durante el examen. La programación temporal no se ha alterado.

Since the subject was evaluated 100% continuously with 2 partial exams and compulsory attendance at practices, apart from teaching it online, it has required adaptations of activities and evaluation. Regarding the practical activities, the students submit a report of the work carried out in each of the practicals carried out online (three reports in total), which together with the attendance score 20% in the continuous evaluation. The partial exams of the subject that were normally carried out 2, have been replaced by a single partial exam that integrates the contents of the traditional two, this exam will be conducted online using Aula Global for deliveries and Blackboard Collaborate to resolve doubts during the exam. Temporary schedule has not been altered

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación de la asignatura se basa en el modelo de evaluación continua. La nota global de la asignatura deriva de tres Informes de los trabajos realizados en las prácticas online junto con la asistencia a las mismas (20 % de la nota final) y un único examen on-line de problemas que integra los contenidos de los 2 Exámenes parciales que se realizaban tradicionalmente.

El examen de problemas, en caso de suspenderse puede ser recuperado en la fecha del examen final de la materia, en este caso la nota final sería la mejor de: 100% Examen o 20% Informes+ 80% Examen.

The evaluation of the subject is based on the continuous evaluation model. The overall grade for the course derives from three reports of the work carried out in the online practices together with the attendance to them (20% of the final grade) and a single online exam of problems that integrates the contents of the 2 exams partials that were traditionally performed.

The exam of problems, in case of failure, can be recovered on the date of the final exam of the subject, in this case the final grade would be the best of: 100% Exam or 20% Reports + 80% Exam.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	No hay