ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistemas Operativos

Código: 14346

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a: Jesús Carretero Pérez

Fecha de Actualización: 21/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se han usado las herramientas siguientes:
 - Blackboard Collaborate para las clases virtuales sincronizadas con los alumnos. Se han grabado las clases.
 - o Aula Global (Moodle), para la difusión de materiales, comunicaciones y test online.
 - o Google Hangouts Meet, para tutorías con los alumnos específicas de las prácticas.
- Metodologías empleadas:
 - Sesiones síncronas, para las clases magistrales y de grupo pequeño.
 - Grabaciones de clases virtuales en Blackboard para dejarlas a disposición de los alumnos y facilitar el estudio posterior de los alumnos.
 - O Subida de todos los materiales a Aula Global.
 - Preparación de ejercicios y publicación en Aula Global.
 - Uso de chats para consultas particulares en los grupos de prácticas.
 - Realización de tutorías virtuales a través de Google Meet y Blackboard.
 - Realización de trabajos prácticos tutelados con entrega a través de Aula Global, controlada por Turnitin.
 - 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
 - 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE
- Los contenidos formativos no han cambiado respecto a lo planificado originalmente. Todo el temario se cubre. No se han eliminado contenidos.
- Se han llevado a cabo todas las actividades previstas en la planificación del curso. En concreto, respecto a la experimentalidad se han llevado a cabo las tres prácticas previstas anteriormente en el curso para garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes
- Únicamente se ha realizado la adaptación temporal del calendario para retrasarlo una semana, considerando la semana de parada de clases para la adaptación del entorno de docencia virtual.
- La reorganización temporal en la impartición se ha notificó a los alumnos a través de Aula Global a su debido tiempo. En concreto ha quedado como se indica a continuación:

Clase	Temario	Día	Trabajo	
14	Problemas y ejercicios	19-mar	Problemas y ejercicios	
	Problemas y ejercicios		Problemas y ejercicios	
16	Tutoría práctica 2: gestión procesos	22-mar	Tutoría práctica 2: gestión procesos	
17	Concurrencia	28-mar	Concurrencia	
18	Ejercicios Tutoría práctica 2: gestión procesos	29-mar	Ejercicios Tutoría práctica 2: gestión procesos	
	Primer parcial	30-mar	Primer parcial	
20	Presentación práctica 3: concurrencia Ejercicios	4-abr	Presentación práctica 3: concurrencia Ejercicios	
21	Concurrencia	5-abr	Concurrencia	
22	Problemas y ejercicios	17-abr	Problemas y ejercicios	
23	Sistemas de ficheros	20-abr	Sistemas de ficheros	
24	Problemas y ejercicios Tutoría práctica 3: concurrencia	24-abr	Problemas y ejercicios Tutoría práctica 3: concurrencia	
25	Sistemas de ficheros	27-abr	Sistemas de ficheros	
26	Sistemas de ficheros	4-may Sistemas de ficheros		
27	Problemas y ejercicios Tutoría práctica 3: concurrencia	8-may	Problemas y ejercicios Tutoría práctica 3: concurrencia	
28	Sistemas de ficheros	10-may	Sistemas de ficheros	
29	Ejercicios	15-may	Ejercicios	
30	Ejercicios	18-may Ejercicios		

	Examen Ordinario	Examen Ordinario	

•

- 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- 3. ASSESSMENT SYSTEM
- El proceso de evaluación continua de la asignatura no ha cambio y sigue la planificación prevista:
 - 3 trabajos prácticos
 - Examen parcial
 - Examen ordinario
- Tipo de evaluación:
 - o Entrega de trabajos prácticos a través de Aula Global incluyendo desarrollo y memoria explicativa.
 - o Examen parcial: tipo test a través de Aula Global.
 - Examen final: tipo test online y con entrega de ejercicios resueltos a través de Aula Global.
 - No se han modificado los pesos de las actividades de evaluación.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
65%	35%

•