

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: COMUNICACIONES MOVILES

Código: 13855

Titulación: Grado en Ingeniería de Comunicaciones Móviles y Espaciales (217)

Coordinador/a: José Joaquín Escudero Garzás

Fecha de Actualización: 23/4/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Herramientas empleadas: Aula Global, Blackboard Collaborate.

Metodologías:

- Clases de teoría: sesiones síncronas y grabación de las sesiones, subida de transparencias utilizadas a Aula Global.
- Clases de problemas: sesiones síncronas de resolución de problemas, subida del material utilizado a Aula Global.
- Laboratorio: sesiones síncronas de orientación de las prácticas, sesiones de consulta.

Tools used: Aula Global, Blackboard Collaborate.

Methodology:

- Theory lessons: synchronous sessions and session recording, upload of session slides to Aula Global.
- Problem/practical lessons: synchronous sessions with practical cases, upload of utilized material to Aula Global.
- Laboratory: synchronous orientation sessions and office sessions.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes.

La programación de la asignatura ha sido adaptada al nuevo calendario académico y está disponible en Aula Global.

El programa de la asignatura se ha modificado en los siguientes términos:

- Se ha suprimido el tema correspondiente a 5G. Dicho tema será evaluado mediante un trabajo escrito sobre un aspecto relevante de 5G que debe asimismo ser expuesto.
- Laboratorio: se elimina la practica 4 por imposibilidad de adaptarla al nuevo escenario online. La práctica 3 ha sido adaptada para poder realizarse a través de Blackboard Collaborate.

The course schedule has been adapted to the new academic calendar and is available through Aula Global

The course program has been modified as follows:

- *The 5G module has been suppressed. This module is evaluated through a written report and the presentation of the 5G selected topic.*
- *Laboratory: lab assignment 4 has been cancelled as it cannot be adapted to the online environment. Lab assignment 3 has been adapted to the Blackboard Collaborate platform.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)

La evaluación continua consta de dos pruebas formativas con un peso cada una del 35%, la calificación del laboratorio con un peso del 20%, y un trabajo adicional que habrá de ser expuesto además en aula virtual con un peso del 10%.

Continuous evaluation consists of two training tests with a weight each of 35%, the laboratory's grade with a weight of 20%, and one additional work to be exhibited in a virtual classroom with a weight of 10%.

- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100% valor</i>	<i>%valor</i>

La evaluación continua constituye el 100% de la calificación. En caso de ser necesario, se realizará un examen final oral o tipo test individualmente mediante aula virtual.

Continuous evaluation covers 100% of the course assessment. A final exam will take place, if necessary, either in the form of oral examination or individual quiz.