

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Codificación de Información Multimedia para Comunicaciones

Código: 13850

Titulación: Grado en Ingeniería de Comunicaciones Móviles y Espaciales

Coordinadora: Carmen Peláez Moreno

Fecha de Actualización: 07/05/2020

- 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
- 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

La plataforma educativa principal sigue siendo Aula Global en la que hemos integrado Aulas Virtuales basadas en Blackboard Collaborator con las siguientes funciones:

1. Clases de laboratorio
2. Tutorías no presenciales

Además hemos añadido al material ya disponible (vídeos, transparencias, guías de laboratorio y cuestionarios on-line) vídeos en los que el profesor ha explicado el final del Tema 3 que quedó sin dar en el momento de la suspensión de las clases y el Tema 4 completo.

En Aula Global se incluye una sección específica de Punto de Información sobre la adaptación a la docencia on-line que incluye toda la documentación y accesos al respecto.

The main educational platform keeps on being Aula Global in which we have integrated Virtual Classrooms based on Blackboard Collaborator with the following functionalities:

1. Lab synchronous on-line Lectures
2. On-demand non-presential office hours

To the already provided materials (videos, slides, lab guidelines and on-line questionnaires), we have added recorded videos in which the lecturer explained the final part of Topic 3 and the complete Topic 4.

A specific section with a point of information of all the modifications due to the adaptation to on-line learning was also included in Aula Global.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se realizó una adaptación del cronograma inicial retrasando las sesiones de laboratorio con la esperanza de poderlas realizar de forma presencial. Esta programación modificada se puso a disposición de los alumnos en Aula Global.

Una vez constatado que no se iban a poder realizar las prácticas presenciales procedimos a adaptarlas a la docencia on-line incluyendo un nuevo cronograma que también se facilitó a los alumnos en Aula Global. En particular:

1. De las 11 sesiones de laboratorio previstas, ya se habían llevado a cabo 5 antes de la suspensión.
2. De las 6 restantes, 4 se realizan con el software Matlab, con licencia de Campus y por lo tanto procedemos a planificarlas a través de Blackboard Collaborator. Se está asistiendo a los alumnos en los problemas que tengan para su instalación o configuración.
3. Las 2 restantes se realizan con VisualMPEG (un software de análisis MPEG) sólo licenciado para 20 PCs del laboratorio y por lo tanto no accesible. Consideramos que con las sesiones anteriores se ha cubierto sobradamente el 80% del contenido de prácticas de la asignatura y que se puede asumir su supresión para compensar las dificultades que supone la realización de las prácticas de forma remota. Además añadimos otra sesión para asistir a los alumnos en los problemas que pudieran tener.

Las explicaciones de la materia de los temas 3 y 4 así como los ejercicios correspondientes a estos se proporcionan a través de vídeos grabados. Por los mismos motivos que la supresión de la práctica 4, suprimimos también el tema 5, el más corto de todos con sólo una sesión asignada y cuyos contenidos se mencionan en gran parte a lo largo de los otros temas. Consideramos que de esta manera, se cubren ampliamente los contenidos esenciales de la asignatura y se adquieren las competencias necesarias.

At the time of the first presential classes suspension the schedule was modified to cover the remaining theoretical materials first, leaving the lab final project for the end of the course in the hope that we would be able to return to the labs proper. Once it was clear that presential classes would not be reinstated we adapted them to on-line conditions. The students have the modified chronograms available through Aula Global in a section devoted to the on-line adaptation of course.

In particular:

- From the 11 lab sessions originally scheduled , 5 were already fulfilled.
- From the remaining 6, 4 are carried out using Matlab. Since there is a campus licence of this program we have adapted them to be carried out on-line synchronously using a Blackboard Collaborator session to assist the students.
- The 2 remaining where originally using VisualMPEG (an MPEG parsing software) only licenced for 20 Desktop computers and therefore not accessible. We consider that without these two sessions we cover 80% of the lab contents in an ample way and that their elimination can compensate some of the problems that the students are experiencing with the on-line adaptation. Moreover, we have included and extra lab assistance session.

The lectures for Topic 3 (partly) and Topic 4 (complete) including problem solving sessions were asynchronously recorded. For the same reasons explained above we have eliminated Topic 5, the shortest

of the topic with only one scheduled session in the original planification. This was a sort of wrapping up topic with most of the contents already mentioned in previous topics.

We therefore consider that the essential contents of the course are appropriately covered.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN 3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación original contaba con los siguientes elementos:

- Prueba objetiva individual (examen) al final de la asignatura (60%):
 - nota mínima para considerar la EC: 4.0/10.0
- 4 pruebas objetivas individuales correspondientes a las prácticas 1-4 que se llevarán a cabo al final o durante la segunda sesión de la práctica (40%)
- Preguntas de autoevaluación individuales (en AG): 5% adicional

Atendiendo a los cambios explicados en la sección anterior queda de la siguiente manera:

- Prueba objetiva individual (examen) al final de la asignatura (60%):
 - Nota mínima para considerar la Evaluación Continua: 4.0/10.0
 - Queda excluido el Tema 5 de esta prueba.
 - Se adaptará a una prueba no presencial síncrona utilizando las funcionalidades de cuestionarios de Aula Global en el mismo estilo en el que se ya se realizan las evaluaciones de las prácticas.
 - Se realizará el día que designe la universidad para dicho examen final.
 - Se tomarán medidas específicas para dificultar que los alumnos compartan las respuestas (aleatorización del banco de preguntas, secuencialidad y limitación en el tiempo). El examen se adaptará para que la consulta a libros, apuntes o cualquier otra fuente no resulte ventajoso pero será lo más parecido posible a los realizados en los cursos anteriores y cuyos enunciados y soluciones están a disposición de los alumnos en Aula Global desde el comienzo del curso.
 - Se videovigilará a los estudiantes durante la realización de la prueba utilizando Google Meet.
 - Como plan de contingencia en el caso de problemas que impidan la realización de la prueba se realizará un examen oral a aquellos alumnos que sufrieron errores de conexión u otras incidencias. Para ello se utilizarán las preguntas del banco de preguntas que no le han correspondido debido a la aleatorización prevista.
- 3 pruebas objetivas individuales correspondientes a las prácticas 1-3 que se llevarán a cabo al final o durante la segunda sesión de la práctica (40%). Estas pruebas se realizan habitualmente utilizando las funcionalidades de Aula Global. Se tomarán medidas específicas para dificultar que los alumnos compartan las respuestas (aleatorización, secuencialidad en las preguntas y tiempo limitado). Se realizarán el día consignado en la planificación.
- Preguntas de autoevaluación individuales (en AG): 5% adicional. Se seguirán realizando de forma remota como viene siendo habitual. No habrá cuestionario sobre el Tema 5. Se realizarán el día consignado en la planificación.

No hay cambios en el valor de la evaluación continua y la final que se mantienen así:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%40	%60

The original grading systems consisted of:

- Final exam (60%):

- Minimum grading required to consider the Continuous Assessment gradings: 4.0/10.0
- 4 intermediate lab tests for lab assignments 1-4 (40%)
- On-line self-assessment questionnaires: additional 5%.

According with the modifications explained in the previous section:

- Final exam (60%):
 - Minimum grading required to consider the Continuous Assessment gradings: 4.0/10.0
 - Topic 5 is excluded.
 - A non-presential synchronous test will be carried out using the test functionalities of Aula Global keeping the same style as the previous intermediate questionnaires already in place before the pandemics.
 - It will take place the day determined by the University.
 - Specific measures to discourage answer sharing (randomization of a question bank, sequenciality and time limitation). The exam will be adapted to allow that the consultation to books, notes or others sources will not be advantageous. However, we are committed to keep the exam as close to the previous years style as possible since the full collection of previous years' exams with solutions is available in Aula Global from the beginning of the course.
 - We will do video surveillance using Google Meet.
 - As a contingency plan in case of incidences, an oral examination will take place immediately after the written exam using questions from the bank of questions not employed by the particular students due to the randomization scheme.
- 3 intermediate synchronous tests on Lab assignments 1-3 will be carried out (40%). These test were originally designed with the testing functionalities of Aula Global and carried out in the lab. Therefore the students are already accustomed to them. The same specific measures to discourage answer sharing that for the final exam will be adopted. They will be carried out the day specified in the schedule.
- On-line self-assessment questionnaires: additional 5%. These will be carried out on-line as usual. There will be no questionnaire for Topic 5. They will be carried out the day specified in the schedule.

There are no changes in the continuous and final assessment balance that keeps been as:

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
%40	%60