

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tecnologías de Alta Frecuencia

Código: 13844

Titulación: Grado en Ingeniería de Comunicaciones Móviles y Espaciales

Coordinador/a: José Luis Vázquez Roy

Fecha de Actualización: 06/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las herramientas utilizadas en el desarrollo de actividades docentes son Aula-Global y Blackboard Collaborate.
- En cuanto a la metodología, se emplea Aula Global para proporcionar a los alumnos material de estudio y problemas, para realizar exámenes síncronos, y para la discusión en foros de distintos casos prácticos de la asignatura y se emplea Blackboard Collaborate para impartir la docencia coincidiendo con las horas habituales de clase. Estas sesiones se graban y están disponibles desde Aula Global. También se proporciona a los alumnos copia de cada 'pizarra' con explicaciones manuscritas y diagramas, incrustados sobre la marcha en las transparencias de la clase mediante una tableta digitalizadora. Las tutorías, en las franjas horarias definidas al principio del curso, se realizan también mediante Blackboard Collaborate. También se emplea Aula Global para la comunicación alumno-profesor y para la publicación de calificaciones.

- *The tools used in the development of teaching activities are Aula-Global and Blackboard Collaborate.*
- *Regarding the methodology, Aula Global is used to provide the students with study material and problems, to take synchronous exams, and for discussion in forums of different practical cases on the subject, and Blackboard Collaborate is used for on-line teaching in the usual scheduled classes. These sessions are recorded and available from Aula Global. The students are also provided with a copy of each 'whiteboard' with handwritten explanations and diagrams, embedded on the fly in class transparencies using a digitizer tablet. The tutorials, in the time slots defined at the beginning of the course, are also carried out through Blackboard Collaborate. Aula Global is also used for student-teacher communication and for the publication of grades.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Mediante las herramientas descritas se cubre el 100% de los contenidos del curso. La única modificación sobre las actividades previstas se ha introducido en las dos últimas prácticas de laboratorio. Estas dos prácticas, orientadas a la simulación de circuitos de alta frecuencia, se realizan mediante el programa AWR-MWOffice, del que la Universidad dispone de licencia y que también pueden instalar los alumnos en sus ordenadores personales. En lugar de plantear dos ejercicios distintos, se ha propuesto la realización de una única práctica con más entidad, que equivale finalmente a la suma de las dos prácticas individuales iniciales. El resultado de este trabajo lo entregan los alumnos individualmente para su evaluación en un plazo prefijado. Dado que el software AWR-MWOffice no está disponible en

todos los sistemas operativos, está previsto también el uso del programa de acceso libre QUCS (Quite Universal Circuit Simulator), que ofrece todo lo que se necesita para resolver la práctica propuesta. Se han celebrado sesiones on-line específicas sobre este trabajo práctico.

- *100% of the course contents are covered with the described tools. The only modification on the planned activities has been introduced in the last two laboratory practices. These two practices, oriented towards the simulation of high-frequency circuits, are carried out using the AWR-MWOffice program, which the University has a license for and which students can also install on their personal computers. Instead of proposing two different exercises, it has been proposed to carry out a single practice with more entity, which is ultimately equivalent to the sum of the two initial individual practices. The result of this work is delivered individually by the students for their evaluation within a predetermined period. Since the AWR-MWOffice software is not available on all operating systems, the use of the free access program QUCS (Quite Universal Circuit Simulator) is also planned, which offers everything that is needed to solve the proposed problem. Specific online sessions have been held on this practical work.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- No se han introducido cambios en el tipo de evaluación continua realizada que incluye habitualmente dos exámenes parciales y la realización de cuatro prácticas de laboratorio.
- Los exámenes parciales se están realizando de forma síncrona, mediante Aula Global, e incluyen una parte de teoría de tipo test secuencial (40%) y la resolución de varios problemas con datos aleatorizados por alumno (60%).
- Las dos primeras prácticas se realizaron previamente al confinamiento. Para las dos últimas, los alumnos entregarán una memoria única para su evaluación y calificación.
- La evaluación continua se ha aumentado al 100% con los pesos indicados en la tabla:

- *No changes have been introduced in the type of continuous evaluation carried out, which usually includes two partial exams and the completion of four laboratory practices.*
- *The partial exams are being carried out synchronously, through Aula Global, and include a part of theory of sequential test type (40%) and the resolution of several problems with randomized data per student (60%).*
- *The first two practices were carried out prior to confinement. For the last two, students will submit a single report for evaluation and scoring.*
- *The continuous evaluation has been increased to 100% with the following weights:*

% EVALUACIÓN CONTINUA CONTINUOUS EVALUATION 100%	% EVALUACIÓN FINAL FINAL EVALUATION 0%
<i>Primer examen parcial: 35% (First Partial Exam) Segundo examen parcial: 55% (Second Partial Exam) Lab. 1 y 2: 2.5% Lab. 3-4: 7.5%</i>	