

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Procesamiento de Formatos en Aplicaciones Telemáticas

Código: 13420

Titulación: Grado en Ingeniería Telemática

Coordinador/a: Luis Sánchez Fernández

Fecha de Actualización: 9 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Herramientas utilizadas

Las clases a distancia, tanto las de magistral como las de reducido se realizan utilizando la herramienta Blackboard Collaborate.

Aula Global para facilitar documentos a los alumnos, comunicación y acceso a Blackboard Collaborate.

Para las tutorías se utiliza el correo electrónico o también la herramienta Blackboard Collaborate.

Asimismo, se habilita el foro del grupo magistral de Aula Global para que los alumnos puedan plantear dudas.

Para evaluación, adicionalmente Google Meet y Respondus LockDown Browser.

Actividades Formativas

- Clases teóricas online
- Clases prácticas online
- Laboratorios realizados por los alumnos con su ordenador. Se les facilita el enunciado y se da una clase de explicación del mismo
- Tutorías colectivas e individuales
- Trabajo individual del estudiante

Tools used

Blackboard Collaborate for synchronous online sessions (master class, exercises sessions and labs).

Aula Global for content publishing, communication with students and access to Blackboard Collaborate.

Tutoring using e-mail, Blackboard Collaborate and forums.

The following tools are also used for evaluation: Google Meet and Respondus LockDown Browser.

Educational activities

- Online master classes
- Online exercises sessions
- Labs performed by the students with their computers. Students are provided with a document describing the Lab. Then, such document is presented in an online session.
- Collective and individual tutoring
- Individual student work

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Los contenidos de la asignatura se han impartido en su totalidad. Las clases se han impartido online con Blackboard Collaborate. Las clases magistrales y algunas de las demás se han grabado y puesto a disposición de los alumnos en Aula Global. Además de los contenidos incluidos habitualmente en Aula Global (transparencias, etc.), se han puesto en Aula Global documentos creados durante las clases (a modo de “pizarra virtual”).

En cuanto a las prácticas, la práctica obligatoria prevista originalmente se realiza con un ordenador con cualquier sistema operativo que disponga de un JDK para poder compilar y ejecutar programas en Java, por lo que ha podido continuar realizándose normalmente una vez suspendida la docencia presencial (se han ampliado algunos plazos de entrega). Además, se ha añadido una práctica adicional que permite evaluar las competencias que estaban inicialmente previstas para ser evaluadas en el examen final. Se han realizado tutorías individuales y colectivas para asistir a los alumnos en la realización de las prácticas.

The contents of the course have been completely taught. Blackboard collaborate has been used to teach online sessions. Master classes and some of the other sessions have been recorded and uploaded to Aula Global. In addition to the content usually available in Aula Global (slides, etc.), some documents created during the sessions (emulating a “virtual blackboard”) have also been made available to the students.

The mandatory lab initially planned can be carried out with any computer and operating system that has available a JDK to compile and execute Java programs. Therefore, such lab has been carried out normally after the cancellation of in-person classes (although some of the submission deadlines were extended). An additional lab that was not originally planned has been carried out to evaluate competences that were originally evaluated in the final exam. Individual and collective online tutoring sessions have been done to assist the students with the labs.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación continua tiene un peso de 80 puntos y consiste en la realización de una práctica de compiladores de peso 50 puntos y una práctica de XML de peso 30 puntos. Aprobar la práctica de compiladores es requisito para aprobar la asignatura. Para calcular la nota de la evaluación continua (EC), siendo PC la nota de la práctica de compiladores y PX la nota de la práctica de XML se procede de la siguiente forma:

- Si $PC < 25$, entonces $EC = \text{MIN}(PC + PX; 35)$
- Si $PC \geq 25$ y $PC + PX < 40$, entonces $EC = (PC + PX) * 5/4$
- Si $PC \geq 25$ y $PC + PX \geq 40$, entonces $EC = 50 + (PC + PX - 40) * 3/4$

El examen final, de peso 20 puntos, consistirá en un cuestionario que se realizará en Aula Global y está compuesto por preguntas cortas y preguntas tipo test.

Continuous evaluation has a weight of 80 points and consists of a compiler lab (50 points) and a XML lab (30 points). 25 points in the compiler lab is required to pass the subject. The continuous evaluation grade (EC) is computed, given the grade in the compiler lab (PC) and the grade in the XML (PX), as follows:

- If $PC < 25$, then $EC = \text{MIN}(PC + PX; 35)$
- If $PC \geq 25$ and $PC + PX < 40$, then $EC = (PC + PX) * 5/4$
- If $PC \geq 25$ and $PC + PX \geq 40$, then $EC = 50 + (PC + PX - 40) * 3/4$

The final exam has a weight of 20 points and consists of short questions and multiple-choice questions.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
80%	20%