

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría de redes

Código: 13417

Titulación: Grado en Ingeniería Telemática (215)

Coordinador/a: Pablo Serrano Yáñez-Mingot

Fecha de Actualización: 23 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se ha desarrollado la docencia online a través de las siguientes herramientas:

- Clases en tiempo real con la herramienta blackboard collaborate, sesiones síncronas
- Resolución de dudas a través del correo electrónico
- Realización de sesiones en laboratorio con supervisión online
- Material subido a la plataforma aula global
- Uso de Google Jamboard
- Google hangouts para tutorías
- Grabación de sesiones en blackboard

Online teaching has been developed through the following tools:

- Classes in real time with the blackboard collaborate tool, synchronous sessions
- Resolution of doubts through email
- Conducting laboratory sessions with online supervision
- Material uploaded to the global classroom platform
- Use of Google Jamboard
- Google hangouts for tutoring

- Recording of sessions on blackboard

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

El programa se divide en cuatro partes: 1. Se presentará una introducción al análisis de prestaciones de protocolos y redes de comunicaciones, así como su simulación. Se repasarán conceptos básicos de estadística, incluyendo la v.a. exponencial y los procesos de llegadas de Poisson. 2. Se describirá la teoría de Cadenas de Markov, discretas y continuas, así como su uso para el modelado de sistemas. 3. Se estudia los Procesos de Nacimiento y Muerte como caso particular de las Cadenas de Markov, así como su aplicación en Teoría de Colas, que incluye redes de conmutación de circuitos y redes de conmutación de paquetes. 4. Introducción análisis de redes de colas, sistemas avanzados, dimensionado y optimización de redes.

No se ha producido eliminación de contenidos, si acaso una reducción del contenido de las sesiones de resolución de problemas al ser un formato diferente. Se han adaptado para una impartición mediante una pizarra remota (en vez de la pizarra en clase). Las clases se han reorganizado tras el parón producido, retrasándose uno de los laboratorios planificados.

Las sesiones de laboratorio se han realizado de forma guiada y con supervisión online. El software empleado estaba disponible para descargar y ejecutar por parte de los alumnos. También se ha anunciado la disponibilidad del acceso a los laboratorios de forma remota.

There has been no removal of content, if anything a reduction of the content of the troubleshooting sessions as it is a different format. They have been adapted for delivery using a remote whiteboard (instead of the whiteboard in class). Classes have been reorganized after the break, one of the planned labs being delayed.

The laboratory sessions have been conducted in a guided way and with online supervision. The software used was available to download and run by the students. The availability of remote access to laboratories has also been announced.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%40	%60

La evaluación continua consiste en dos exámenes. El primero se pudo realizar antes del evento. El segundo se ha realizado de forma online a través de un recurso de entrega turnitin, mediante un ejercicio a realizar en un tiempo límite. Esta última herramienta a veces ocasiona ciertos problemas (por conectividad).

La evaluación final se realizará siguiendo las recomendaciones y herramientas que proporciona la Universidad. El objetivo será disponer, al final de la prueba de evaluación, de un documento electrónico, individual para cada alumno, con los resultados numéricos a los ejercicios propuestos, además del desarrollo seguido para obtener dichos resultados. Estos ejercicios deberán ser resueltos en un plazo de tiempo limitado, si bien los alumnos podrán hacer uso de toda herramienta legítima a su alcance (por supuesto, alcance físico y también "alcance online"). En caso de que los alumnos manifiesten la imposibilidad de proporcionar los documentos pedidos en los plazos de tiempo indicados (el plural se debe a que la prueba puede ser dividida en varias partes, con objeto de una evaluación más adecuada), por algún tipo de dificultad o circunstancia legítima, se realizará una prueba oral sustitutoria en la que se preguntará al alumno diferentes cuestiones y/o problemas para que pueda demostrar todo lo que ha aprendido durante el transcurso de la asignatura.

The continuous evaluation consists of two exams. The first could be done before the event. The second has been carried out online through a turnitin delivery resource, through an exercise to be performed within a time limit. This last tool sometimes causes certain problems (due to connectivity).

The final evaluation will be carried out following the recommendations and tools provided by the University. The objective will be to have, at the end of the evaluation test, an electronic document, individual for each student, with the numerical results of the proposed exercises, in addition to the development followed to obtain said results. These exercises must be solved in a limited period of time, although students will be able to use any legitimate tool at their fingertips (of course, physical scope and also "online scope"). In the event that the students manifest the impossibility of providing the requested documents within the indicated time frames (the plural is due to the fact that the test can be divided into several parts, in order to make a more appropriate evaluation), due to some type of difficulty or legitimate circumstance, there will be a substitute oral test in which the student will be asked different questions and / or problems so that he can demonstrate everything he has learned during the course of the course.