

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría de la Comunicación/Communication Theory

Código:13412

Titulación: Grado en Ingeniería Telemática/Bachelor in Telematics Engineering

Coordinador/a: María Julia Fernández-Getino García

Fecha de Actualización: 6 de Mayo de 2020/May 6, 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas, han sido:

- Plataformas: Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle)
- Recursos adicionales: Documentos en Word, Presentaciones en Power Point, grabaciones de las clases a través de Blackboard Collaborate.
- La comunicación alumno-profesor ha tenido lugar a través de email y mensajes a través de Aula Global, y además, las herramientas sugeridas por la UC3M a tal efecto, en particular Blackboard Collaborate. Se ha utilizado tanto para las tutorías on-line como para la revisión on-line de las distintas pruebas de evaluación continua no presencial.

El tipo de metodologías empleadas han sido:

- Sesiones de clases síncronas, tanto grupo magistral como grupos reducidos con Blackboard Collaborate.
- Grabación de las clases síncronas
- Subida de materiales adicionales en Aula Global: documentos Word sobre las clases, presentaciones en Power Point realizadas para poder impartir las clases on-line, documentos Word con la resolución detallada de problemas de exámenes de otros cursos, etc
- Realización de las pruebas formativas de la evaluación continua a través de cuestionarios síncronos on-line a través de Aula Global (Moodle)
- Realización de los problemas de la evaluación continua a través de cuestionarios síncronos on-line a través de Aula Global (Moodle)
- Realización de las prácticas de Laboratorio de forma síncrona on-line, mediante Blackboard Collaborate, y utilizando los alumnos el software necesario (MatLab) desde los ordenadores de casa.
- Realización de tutorías on-line, a través de email y mediante sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.
- Revisión on-line de las distintas pruebas de evaluación continua no presencial, mediante sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

The platforms, tools and resources used for the transition to the teaching-learning model in a non-face-to-face mode, and for the set of synchronous and asynchronous activities carried out, have been:

- Platforms: Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle)
- Additional resources: Documents in Word, Presentations in Power Point, recordings of the classes through Blackboard Collaborate.
- The student-teacher communication has taken place through email and messages through Aula Global, and also, the tools suggested by UC3M for this purpose, in particular Blackboard Collaborate. It has been used both for on-line tutoring and for on-line review of the different non-face-to-face continuous assessment tests.

The type of methodologies used have been:

- Synchronous class sessions, both master class and small groups with Blackboard Collaborate.
- Recording of synchronous classes
- Upload of additional materials in Aula Global: Word documents about the classes, Power Point presentations made to be able to teach the classes online, Word documents with detailed resolution of exam problems in other courses, etc.
- Carrying out the formative tests of the continuous evaluation through synchronous online questionnaires through Aula Global (Moodle)
- Realization of problems of the continuous evaluation through synchronous online questionnaires through Aula Global (Moodle)
- Carrying out the Laboratory practices synchronously on-line, using Blackboard Collaborate, and using the necessary software (MatLab) from the home computers.
- On-line tutoring, via email and synchronous sessions with Blackboard Collaborate.
- On-line review of the different non-face-to-face continuous assessment tests, using synchronous sessions with Blackboard Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura se han mantenido sin variación. La organización temporal en la impartición de estos contenidos no se ha modificado tampoco, salvo que se ha desplazado temporalmente, de acuerdo a la adaptación en el calendario académico publicado en la Instrucción de la Vicerrectora de Estudios de la Universidad Carlos III de Madrid, de 15 de abril de 2020. El calendario detallado actualizado está publicado en Aula Global en el documento [Calendario_TC_Covid-19.pdf](#).

Respecto al aprendizaje de tipo práctico, se han mantenido las prácticas de laboratorio, que se han realizado de forma no presencial síncrona, utilizando los alumnos el software necesario (MatLab) desde los ordenadores de casa. La última práctica, dado que requería de hardware específico no disponible ahora, se ha sustituido por una actividad formativa consistente en una presentación realizada a los alumnos de forma síncrona para visualizar los conceptos esenciales (formas de onda, espectros, etc) que se mostrarían en los equipos hardware en dicha práctica, garantizando así la adquisición de las competencias de los estudiantes.

The training contents developed in the subject have remained unchanged. The temporary organization in the delivery of these contents has not been modified either, except that it has been temporarily moved, according to the adaptation in the academic calendar published in the Instruction of the Vice-rector for Studies of the Carlos III University of Madrid, 15 April 2020. The updated detailed calendar is published in Aula Global in the document [Calendario_TC_Covid-19.pdf](#).

Regarding practical learning, laboratory practices have been maintained, which have been carried out synchronously, using the necessary software (MatLab) from the home computers. The last practice, since it required specific hardware not available now, has been replaced by a training activity consisting of a presentation made to students synchronously to visualize the essential concepts (waveforms, spectra, etc.) that would be shown in the hardware equipment in said practice, thus guaranteeing the acquisition of student skills.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura coincide con el previsto inicialmente, salvo que se ha incrementado el peso de su valor en la nota final de la asignatura hasta el 100%, respecto al 40% considerado originalmente. Este cambio se ha realizado siguiendo la recomendación de la Instrucción de la Vicerrectora de Estudios de la Universidad Carlos III de Madrid, de 15 de abril de 2020. Además, algunas pruebas de evaluación continua se han tenido que realizar de forma no presencial. Los elementos considerados en la misma, con un total de 10 pruebas, con las adaptaciones realizadas en cada caso debido a que algunas eran no presenciales, son:

- 3 Pruebas Formativas: las 2 últimas se han realizado de forma síncrona on-line, mediante Aula Global (Moodle)
- 3 ejercicios de problemas que recogía en clase el profesor de problemas: los 2 últimos se han realizado de forma síncrona on-line, mediante Aula Global (Moodle)
- 4 Prácticas de Laboratorio: las 3 últimas realizadas de forma síncrona on-line. Se han evaluado, como estaba previsto según su tipología: mediante entrega de memoria/códigos a través de Aula Global (Prácticas 1 y 2), o mediante cuestionarios (Prácticas 3 y 4) que en este caso se han realizado de forma síncrona on-line, mediante Aula Global (Moodle).

Teniendo en cuenta que el peso de la evaluación continua es ahora del 100%, el porcentaje de cada parte en la evaluación será el siguiente: las Pruebas Formativas valen el 50%, los Problemas valen el 25% y las Prácticas de Laboratorio valen el 25%. Por tanto, no se ha previsto prueba final para los alumnos que hayan finalizado el proceso de evaluación continua.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>0%</i>

The continuous evaluation process used for the evaluation of the subject coincides with the one originally planned, except that the weight of its value in the final grade for the subject has been increased to 100%, compared to the 40% originally considered. This change has been made following the recommendation of the Instruction of the Vice-rector for Studies at the Carlos III University of Madrid, of April 15, 2020. In addition, some continuous assessment tests have had to be carried out non-face-to-face. The elements considered in it, with a total of 10 tests, with the adaptations made in each case because some were non-face-to-face, are:

- 3 Formative Tests: the last 2 have been carried out synchronously online, through Aula Global (Moodle)
- 3 problem exercises that the problem teacher collected in class: the last 2 were carried out synchronously on-line, through Aula Global (Moodle)
- 4 Laboratory Practices: the last 3 carried out synchronously on-line. They have been evaluated, as planned according to their typology: through the delivery of memory / codes through the Aula Global (Practices 1 and 2), or through questionnaires (Practices 3 and 4), which in this case have been carried out synchronously on-line, through Aula Global (Moodle).

Taking into account that the weight of the continuous evaluation is now 100%, the percentage of each part in the evaluation will be as follows: the Formative Tests are worth 50%, the Problems are worth 25% and the Laboratory Practices are worth 25%. Therefore, no final test is planned for students who have completed the continuous assessment process.

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
<i>100%</i>	<i>0%</i>