

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Cálculo II

Código: 13406

Titulación: Grado en Ingeniería Telemática

Coordinador/a: Yuri Martínez Ratón

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes son: Blackboard Collaborate, Tareas, Moodle (estas dos últimas desde Aula Global), e-mail. Se les aporta a los alumnos unos apuntes de Teoría correspondiente a las clases Magistrales y una selección de Ejercicios correspondiente a las clases de Problemas resueltos con mucho detalle. Ambos documentos se toman como base para impartir las clases teóricas y prácticas a través de la herramienta Blackboard Collaborate. Dichas clases además son grabadas para que los estudiantes luego las puedan usar durante el estudio.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The tools and platforms used for the development of the activities are: Blackboard Collaborate, Tasks, Moodle (the last two from Aula Global), and email. Documents related with the Theory and a selection of problems solved in detail are uploaded to Aula Global. These documents are taken as a fundamental input during the classes using Blackboard Collaborate. Each session is recorded to be used for students in the preparation of Calculus II.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

La programación de la asignatura no ha sufrido alteración alguna. El contenido teórico no ha variado y la selección de problemas a realizar tampoco. Las clases se continúan dando en el mismo horario programado desde el inicio del curso.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The program of Calculus II has not suffered any modification. The theoretical and practical contents are exactly the same. The schedule of the course is also the same as that programmed at the beginning of the course.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación continua que se ha seguido es el de programación de Tareas con un tiempo de realización fijo en el que los estudiantes resuelven una serie de ejercicios que luego escanean o fotografían y finalmente suben las respuestas que luego son evaluadas. Así mismo se propone una selección de Problemas a entregar. Finalmente habrá un examen final de la asignatura (el correspondiente a la convocatoria ordinaria).

2. ASSESSMENT SYSTEM

The continuous assessment of students is done through some Tasks proposed to them. They should solve several exercises during certain time previously fixed and upload their answers to Aula Global. Also a collection of problems are proposed during the course that they should solve. A final exam, corresponding to the ordinary call, will take place in the exams period.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%