

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN  
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura:** Administración de redes Linux

**Código:** 18493

**Titulación:** Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen

**Coordinador/a:** Andrés Marín López

**Fecha de Actualización:** 7/5/2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Esta asignatura está diseñada para ser fuertemente experimental y todas las clases se imparten en laboratorio. Debido a que se optó por el uso de la virtualización, se ha podido trasladar al modelo on-line, aunque éste adolece de la riqueza de la comunicación no verbal de la educación presencial, y de la verbal al comunicarse la mayoría de los alumnos por chat, pues el modelo online requiere por parte de los alumnos un equipamiento y un espacio que no siempre puede tener disponible o se tiene compartidos.

Las herramientas usadas fueron:

- Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, Google Blackboard, VirtualBox
- Sesiones síncronas en grupo y sesiones síncronas en grupos pequeños, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, laboratorios en aulas virtuales, y realización de trabajos.

This subject is strongly experimental and it was designed so that all the classes are held in the laboratory. The practicals are based on virtualization, which turn smoother to adapt to the online model, though the online does lack the richness of the non verbal communication and also of the verbal communication since most students prefer to communicate through the chat. The online model requires a physical space and other infrastructure from the students that are not always available or must be shared.

The tools we have used are:

- Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, Google Blackboard, VirtualBox
- Synchronous sessions in the whole group and in reduced groups, classes recordings, additional materials uploaded to AG, exercise preparation, use of the forum, tutoring with Google Meet, virtual laboratories and delivery of assignments.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Se han añadido trabajos que tienen que realizar los alumnos para facilitar la evaluación continua 100% sin examen final.
- En las clases síncronas se utiliza la compartición de ventanas y pantallas para permitir a los alumnos seguir el trabajo en las máquinas virtuales que está realizando el profesor.
- El profesor utiliza los polls para comprobar si los alumnos están siguiendo de forma efectiva la clase y en caso de que así no fuera se resuelven dudas y también se le solicita al alumno que comparta su pantalla para que el y sus compañeros puedan resolver el problema o la dificultad puntual con ayuda del profesor.

Para adaptar la planificación al nuevo calendario por el COVID: se retrasó una semana el calendario (se perdió la clase del 12 de marzo) y las demás clases se desplazaron una semana, de forma que la última clases se imparte el 14 de mayo. El calendario de entregas de trabajos también se desplazó una semana adelante, quedando de la siguiente forma:

1. sed (plazo 19-2)
2. Boletín shell script (plazo 11-03)
3. gestión de usuarios(plazo 1-4-2020)
4. filtrado de paquetes y zeroconf (15-04-2020)
5. admon-red-1 (plazo 23-04)
6. Idap básico (plazo 29-4-2020)
7. servidor slapd (plazo 30-04-2020)

8. Hogwarts (plazo 13-05-2020)

9. NFS+LDAP (plazo 13-05-2020)

- New assignments have been added in order to correctly assess the students competences without a final exam.
- In the synchronous sessions we have used the facility of sharing windows and screens to facilitate the students understand and follow the teacher explanations.
- The teacher frequently uses the polls to check if the students are effectively following the class and in case some students meets some difficulty, he/she is asked to share the screen. That also facilitates to answer and clarify doubts with the teacher and other students help.

To adapt the classes to the new COVID calendar, we shift the classes one week, and only the class of the 12th of May was lost. The last class was scheduled to be held the 14th of May. The scheduling of delivery for the students was also shifted and it is as follows (day-month in brackets):

1. sed (19-2)
2. Boletin shell script (11-03)
3. gestión de usuarios(1-4-2020)
4. filtrado de paquetes y zeroconf (15-04-2020)
5. admon-red-1 (23-04)
6. ldap básico (29-4-2020)
7. servidor slapd (30-04-2020)
8. Hogwarts (13-05-2020)
9. NFS+LDAP (13-05-2020)

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación de la asignatura se basa en la asistencia a laboratorios y en la entrega de trabajos.
- The assessment is 100% on the assignments and class attendance and participation.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%valor	0%valor