

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura:** Sistemas Electroacústicos y Sonorización

**Código:** 15981

**Titulación:** Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen

**Coordinador/a:** Luis Antonio Azpicueta Ruiz

**Fecha de Actualización:** 6/5/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La plataforma utilizada ha sido Blackboard Collaborate para las clases online. Además se ha utilizado Aula Global para la comunicación con los estudiantes (publicación de diapositivas utilizadas, así como de resúmenes de las clases). Para las tutorías (individualizadas o por grupos) se usa Blackboard Collaborate.
- Las metodologías empleadas han sido: sesiones síncronas (clases online) en el horario de la asignatura. Dichas sesiones se grababan y, posteriormente, se publica en aula global el enlace de la grabación. Además, se publica el resumen escrito de cada una de las sesiones, y se suben a Aula Global las diapositivas y recursos multimedia (vídeos, etc.) utilizados en cada sesión.
- The platform used to develop the online lectures has been Blackboard Collaborate. In addition, we have used Aula Global to communicate with students (including in this platform the slides used during each lecture, and the abstract of each session). We also use Blackboard Collaborate for each tutorial (individualized or per groups).
- We follow these methodologies: synchronous online sessions with the original schedule. Every session is recorded, and we publish the link to this record. In addition, we publish the abstract of each session, and we upload to Aula Global the slides and multimedia resources (videos, etc.) used during the lesson.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

En cuanto al contenido teórico no se ha suprimido ninguna materia del programa. Simplemente se ha reestructurado acorde al nuevo calendario.

Con respecto a las sesiones de prácticas ha habido una reorganización, puesto que se basaban en prácticas hardware a realizar en la cámara anecoica. El cambio ha sido doble:

- En el tipo de actividad, puesto que ahora se han realizado adaptaciones softwares de estas prácticas, gracias a versiones demo del programa que utiliza el analizador de medida y a resultados de las medidas reales que fueron almacenados otros años. De esta forma, los alumnos pueden hacer una memoria similar a la que harían con experimentos reales.
- En el número. Puesto que los alumnos no hacen físicamente los experimentos, las sesiones son más cortas. Por esa razón, se ha pasado de cuatro sesiones a tres sesiones, que se han programado las semanas 10, 11 y 12 del nuevo calendario.

The theoretical program of this subject stays invariant. We only have reorganized it according to the new schedule.

Regarding the experimental activities, they have been reorganized, since they were based on hardware devices and the anechoic chamber. The modification has been twofold:

- Regarding how is the activity, since we have developed software adaptations of the original experimental activities, thanks to demo versions of the software used in the measurement analyzer, and to stored results of experiments hardware developed in previous years. In this way, students can write a report about the experiments that will be similar to that done in habitual circumstances.
- Regarding the number of activities. Because of students can not physically perform the experiments, in the new format sessions are shorter in time. For this reason, we have decided three sessions (originally we had four), that have been scheduled following the new calendar for weeks 10, 11 and 12, respectively.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

Debido a la gran carga de trabajo que tienen los alumnos, se han decidido tres actividades que pueden desarrollar los alumnos de forma voluntaria, además de las existentes originalmente en la asignatura. Estas son:

- Exposición del trabajo de investigación. Dentro de la evaluación continua habitual, los alumnos, en grupos, realizaban un trabajo de investigación. Como actividad voluntaria se ha propuesto la exposición de dicho trabajo.
- Realización de dos ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura.

Cada una de las actividades sumaría un 5% con respecto al 40% de evaluación continua original. Así, un alumno podría incrementar el valor de la evaluación continua hasta un 55% en caso de que haga las tres actividades. Además, los dos ejercicios llevan asociados una posible disminución en la nota mínima del examen final que, como máximo, será de un punto, pasando de un 4 a como mucho un 3.

La asignatura mantiene el examen final, con un formato similar al original (parte de teoría (preguntas cortas o/y tipo test) y problemas prácticos. Su valor puede verse reducido al 45% si se realizan las actividades voluntarias.

Por último, también se ha modificado la fecha del examen sobre las prácticas y trabajos, siendo este el 15 de mayo.

Because of the high workload that students have, we have decided to propose three voluntary activities, in addition to that included originally in the program. These are:

- An oral presentation of the guided project (activity included originally and that is performed by groups of students that research about a specific topic). We propose that these groups can, voluntarily, develop an oral presentation of such topic.
- Two practical exercises related to different topics of the subject.

Each of these activities have an associate score of 5%. In this way, a student that decides to do the three activities will have a new percentage of 55% (with respect to the original 40%). However, other student that only decide to do one of the activities will be able to reach up to 45% of continuous assessment. In addition, the two practical exercises also have other consequence: a reduction in the minimal score that student have to reach in the final exam. The maximum reduction in such score will be one point.

The final exam is kept, and its format is similar to that of the original one (short or/and test theoretical questions and practical exercises). Its percentage can be reduced to the 45% if the three optional activities are performed.

To conclude, we have also modified the date for the individual test about group exercise and lab exercises. In the new schedule it will be on May 15.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>40% - 55%</i>	<i>60% - 45%</i>

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)