

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Campos Electromagnéticos

Código: 14993

Titulación: Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen

Coordinador/a: Luis de Inclán Sánchez

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Se impartirán las clases de manera síncrona en el horario habitual mediante la herramienta Blackboard Collaborate.

Las sesiones serán planificadas con un resumen de su contenido en un documento PDF disponible en Aula Global y una vez realizada la sesión se incluirán los enlaces a las grabaciones de las clases.

Se han elaborado presentaciones en Power Point para el seguimiento de las clases online y se ha proporcionado material adicional de estudio. Se ha publicado una guía de estudio por temas para el aprovechamiento del material proporcionado y otros enlaces de consulta complementarios del libro de texto principal para la parte de electromagnetismo (F.T. Ulaby), además de problemas y cuestiones resueltos de exámenes.

Las tutorías se desarrollan de forma no presencial por Blackboard Collaborate y también mediante correo electrónico.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Classes will be taught synchronously at regular times using the Blackboard Collaborate tool.

The sessions will be planned with a summary of their content in a PDF document available in Aula Global and once the session is complete, links to the recordings of the classes will be included.

Power Point presentations have been prepared to monitor online classes and additional study material has been provided. Thematic study guide for the use of the material provided and other supplementary reference links to the main textbook for the electromagnetism part (F.T. Ulaby). Problems and questions solved from exams.

The individual tutoring sessions are conducted in person by Blackboard Collaborate and also by email.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se impartirá el temario completo.

Las prácticas se han realizado de forma guiada con los mismos contenidos (simulaciones en Matlab).

La Práctica 2 se ha realizado el 19 de marzo.

La prueba formativa 2 se ha realizado en la semana 10 en lugar de la semana 8.

La Práctica 3 se ha realizado en la semana 12.

La prueba formativa 3 se realizará en la semana 14.

La Práctica 4 se realizará en la semana 14.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The full academic syllabus will be taught.

The practices have been carried out in a guided way with the same contents (simulations using Matlab).

Practice 2 was held on March 19.

Test 2 has been carried out in week 10 instead of week 8.

Practice 3 has been done in week 12.

Test 3 will take place in week 14.

Practice 4 will take place in week 14.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación está compuesto por:

-4 Prácticas. Cada una contribuye con un 2.5% a la nota. En total un 10%.

-3 pruebas formativas (2 de acústica y 1 de electromagnetismo), con estos porcentajes:

- Prueba 1: 22.5%

- Prueba 2: 22.5%

- Prueba 3: 45%

3. ASSESSMENT SYSTEM

-4 practices. Each one contributes 2.5% to the grade. In total 10%

-3 training tests (2 acoustics and 1 electromagnetism)

Test 1: 22.5%

Test 2: 22.5%

Test 3: 45%

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL EXAM
100%	0%