

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Aplicaciones Móviles / Mobile Applications**

**Código: 13345**

**Titulación: Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen / Bachelor in Sound and Image Engineering**

**Coordinador/a: CAMPO VAZQUEZ, MARIA CELESTE**

**Fecha de Actualización: 05/05/2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Las plataformas utilizadas han sido Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle) y Google Meet:

- Blackboard Collaborate se ha empleado para impartir clase en los horarios habituales de la asignatura mediante sesiones síncronas. Se ha utilizado la funcionalidad de trabajo en grupos durante las sesiones.
- Aula Global (Moodle) se ha empleado para subir los materiales tanto teóricos, como prácticos de la asignatura. Los alumnos trabajan en grupos y se ha creado un foro por grupo para que puedan enviar dudas a los profesores a través de ellos.
- Google Meet se ha empleado para realizar tutorías.

*The platforms used have been Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle) and Google Meet:*

- *Blackboard Collaborate has been used to teach classes (synchronous sessions) at the usual schedule. We have created breakout groups during the sessions.*
- *Aula Global (Moodle) has been used to upload both theoretical and practical material. A forum has also been created for each breakout group to facilitate the communication between students and teachers.*
- *Google Meet has been used for tutorials.*

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

Los contenidos formativos no se han visto modificados. Se han realizado cambios en la programación temporal para flexibilizar y extender los plazos de entregas de trabajos de los estudiantes, teniendo en cuenta el nuevo calendario.

- La evaluación intermedia del proyecto programada el 17 de marzo, se ha realizado el 14 de abril.
- La evaluación final del proyecto programada el 4 de mayo, se va a realizar el 19 de mayo.
- El examen tipo test on-line se va a realizar el 18 de mayo.

Del 11 al 18 de marzo se les dejó a los estudiantes material *online* en Aula Global para auto-estudio. A partir del 18 de marzo las clases se han impartido *online* mediante Blackboard Collaborate de forma síncrona en los horarios habituales.

Las clases de laboratorio se han podido realizar dado que el software utilizado es gratuito y los alumnos se lo han podido instalar en sus propios ordenadores. En algunos pocos casos, las características del ordenador de los alumnos no permitían realizar esta instalación, así que se les ha proporcionado acceso remoto a máquinas del Laboratorio del Departamento de Ingeniería Telemática para que pudieran usarlo.

*The subject contents and training activities have not been modified. The time schedule has been changed to extend and make flexible the deadlines for students works, considering the new academic calendar.*

- *The mid-term project evaluation scheduled in March, 17; it has been rescheduled to April, 14.*
- *The final project evaluation scheduled in May, 4; it will be rescheduled to May, 19.*
- *The test exam will be rescheduled to May, 18.*

*Between March 11 and 18, the teachers provided students extended online material for self-study. Since March 18, the classes have been taught synchronously through Blackboard Collaborate at the usual schedule.*

*The lab classes have normally been carried out because the software used is free and the students can install it in their own personal computers. In a few cases, this installation was not possible and, then, we have provided remote access to the computers of the Telematic Engineering Department labs.*

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%100	%0

Se ha aumentado el peso de la evaluación continua, pasando del 70% al 100%. El sistema de evaluación se basa en:

- 10% entrega del diseño de la aplicación móvil (trabajo escrito y oral, en grupos).
- 10% entrega intermedia de la aplicación móvil (trabajo escrito y software, en grupos).
- 60% entrega final de la aplicación móvil (trabajo escrito, software y entrevista personal, en grupos).
- 20% examen (tipo test, individual).

*The weight of continuous evaluation has been increased, going from 70% to 100%. The assessment system is based on:*

- *10% delivery of the mobile app design (written and oral presentation, in group).*
- *10% mid-term delivery of the mobile app (written work and software, in group).*
- *60% final delivery of the mobile app (written work, software, and interview, in group).*
- *20% exam (test, individual)*