

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: TELEVISIÓN DIGITAL**

**Código: 13342**

**Titulación: Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (214)**

**Coordinador/a: DIAZ DE MARIA, FERNANDO**

**Fecha de Actualización: 22 de abril de 2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES** **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES**

Las clases teóricas se han seguido impartiendo de forma telemática mediante *Blackboard Collaborate*, herramienta sugerida por la propia Universidad. Los días de la semana y horarios de las sesiones se han mantenido como cuando eran presenciales. Son sesiones síncronas en las que se interacciona con los estudiantes respondiendo a las preguntas que plantean.

También se emplea Aula Global, tanto para subir con antelación los temas (cuando arrancaron las clases online se subieron los temas de las 6 sesiones siguientes), o los enlaces a las convocatorias de las clases virtuales, o para comunicar información de interés general ante la situación actual (avisos). Al margen, mantenemos el contacto por email con los alumnos para cualquier duda o consulta que quieran hacer. En resumen:

- Las clases de teoría y problemas se desarrollan de forma síncrona a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*, disponiendo los alumnos de los materiales didácticos con antelación a través de Aula Global (Moodle).
- Las tutorías se realizan tanto de forma asíncrona (por medio del correo electrónico) como síncrona (utilizando la herramienta Google Hangouts Meet o similares).
- Las revisiones de exámenes se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*, previa publicación de la solución de las pruebas a través de Aula Global (Moodle) y solicitud de revisión en la misma plataforma en los plazos establecidos.

Theoretical classes have continued in online mode using Blackboard Collaborate, a tool suggested by the University. The days of the week and schedule of the sessions have been maintained as when they were face-to-face. They are synchronous sessions in which the instructor interacts with the students, answering their questions.

Aula Global is also used to upload the materials in advance (when the online classes started, the materials of the following 6 sessions were uploaded) as well as the links to the virtual classes, or to communicate information of general interest in view of the current situation (notices). In addition, we answer by email any doubt or question the students may have. In short:

- All the classes are developed synchronously through the Blackboard Collaborate platform, with the students having the teaching materials available in advance through Aula Global (Moodle).
- Tutorials are carried out both asynchronously (via email) and synchronously (using Google Hangouts Meet or similar tool).

- The review of exams will be carried out synchronously through the Blackboard Collaborate platform, after the publication of the solution of the exams through Aula Global (Moodle) and the request for review in the same platform within the established deadline.

## **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

#### **CLASES TEÓRICAS**

La docencia online se reanudó a partir del 18 de marzo de 2020, acumulando un retraso de una semana respecto al calendario inicial. Los contenidos formativos se han mantenido íntegros. El 11 de marzo se envió un aviso a los alumnos a través de Aula Global indicando que las sesiones pasarían a ser no presenciales, según las instrucciones recibidas en su momento. El 20 de marzo se envió un nuevo aviso en este sentido, recordando que el temario de la asignatura se ha mantenido, pero se han retrasado las fechas atendiendo a las directrices de la Universidad. Ese mismo día se subió a Aula Global el nuevo cronograma replanificado por la situación del Covid-19. Sobre los exámenes pendientes, se dijo que aún no teníamos instrucciones de cómo ni cuándo se harían.

#### **LABORATORIO**

- En la fecha en que se suspendieron las actividades presenciales quedaban por ejecutarse un 37,5% de las horas/alumno de laboratorio programadas. Quedando pendientes una práctica para uno de los grupos y dos prácticas para el otro, que se abordan del siguiente modo:
  - Práctica 3 (Codificación de vídeo mediante *VisualMPEG*): El profesor realiza la demostración síncrona paso a paso de la práctica a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*, mediante una conexión remota a una máquina de los laboratorios del Dpto. que permite acceder al software *VisualMPEG*. La sesión se apoya con una presentación y solución de la práctica junto con los *streams* de vídeo utilizados, que se pone a disposición de los alumnos a través de Aula Global. La presentación incluye capturas de pantalla de la práctica. La sesión correspondiente se celebró el 17 de abril a las 19:00 h.
  - Práctica 4 (Televisión Digital Terrestre mediante *Labmu*): El profesor realiza la demostración síncrona paso a paso de la práctica a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*, mediante una conexión remota a una máquina de los laboratorios Dpto. que permite acceder al software *Labmu*. La sesión se apoya con una presentación y solución de la práctica junto con los *streams* de vídeo utilizados, que se pone a disposición de los alumnos a través de Aula Global. La presentación incluye capturas de pantalla de la práctica. Los laboratorios online se han programado para los días 20 y 24 de abril a las 19:00 h.

A la vista de las adaptaciones realizadas, considera que los alumnos adquirirán un porcentaje próximo al 100% de las competencias previstas

#### **THEORETICAL CLASSES**

Online teaching resumed from 18 March 2020, accumulating a delay of one week with respect to the initial schedule. The initial contents have not altered. On March 11, a notice was sent to students through Aula Global indicating that the sessions would become online, according to the instructions received at the time. On March 20, a new notice was sent in this sense, reminding that there would not be changes in the contents, but the actual schedule has been delayed according to the instructions of the University. On the same day, the new schedule was uploaded to Aula Global. Regarding the pending exams, it was said that we still had no instructions on how and when they would be taken.

#### **LABS**

- When the teaching activities were suspended, 37.5% of the scheduled laboratory hours/student remained to be performed. There were still one session left for one of the groups and two sessions for the other, which will be addressed as follows:
  - Lab session 3 (Video encoding using *VisualMPEG*): The instructor will perform a synchronous step-by-step demonstration of the lab session through the Blackboard Collaborate platform, by means of a remote connection to a server of the Department that will allow access to the *VisualMPEG* software. The session will consist in a

presentation which will include screenshots of the solution. Additionally, the complete solution and the MPEG video streams used during the session will be made available to the students through Aula Global. The corresponding session has been scheduled on April 17th at 19:00 h.

- Lab session 4 (Digital Terrestrial Television through *Labmu*): The instructor will perform a synchronous step-by-step demonstration of the solution through the Blackboard Collaborate platform, by means of a remote connection to a server of the Department that will allow access to the *Labmu* software. The session will consist in a presentation which will include screenshots of the solution. Additionally, the complete solution and the MPEG video streams used during the session will be made available to the students through Aula Global. The online labs have been scheduled for April 20 and 24 at 19:00 h.

In view of the adaptations made, it is considered that the students will acquire 100% of the foreseen competences".

### 3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT ACTIVITIES

Los pesos de las pruebas parciales y del examen final se han adaptado para dar más peso a la evaluación continua:

- Si el alumno aprueba los 3 exámenes parciales de la asignatura, queda eximido del examen final y cada examen parcial pesará 1/3 en la nota final de la asignatura (Evaluación continua 100%).
- Si el alumno aprueba 2 parciales, éstos pesarán 1/3 cada uno en la nota final, el examen parcial suspenso pesará un 1/5 y el examen final 2/15, con una nota mínima en este último de 4.0 (Evaluación continua 86.6%).
- Si el alumno aprueba 1 parcial, éste pesará 1/3 en la nota final, los exámenes parciales suspensos pesarán un 1/5, y el examen final 4/15, con una nota mínima en este último de 4.0 (Evaluación continua 73.3%).
- Si el alumno suspende los 3 parciales, éstos pesarán 1/5 cada uno y examen final 2/5, con una nota mínima en este último de 4.0 (Evaluación continua 60%).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60-100 %	0-40%

The weights of the 3 mid-term exams and the final exams have been adapted to give more weight to continuous evaluation:

- If the student passes the 3 mid-term exams, he is exempted from the final exam and each mid-term exam will weigh 1/3 in the final grade of the subject (100% Continuous Evaluation).
- If the student passes 2 mid-term exams, these ones will weigh 1/3 each in the final grade, the failed mid-term exam will weigh 1/5, and the final exam 2/15, with a minimum grade in the latter of 4.0 (Continuous Evaluation 86.6%).
- If the student passes 1 midterm, it will weigh 1/3 in the final grade, the failed mid-terms will weigh 1/5, and the final exam 4/15, with a minimum grade in the latter of 4.0 (Continuous Evaluation 73.3%).
- If the student fails all three mid-term exams, they will be weighted 1/5 each and the final exam 2/5, with a minimum score on the latter of 4.0 (Continuous Evaluation 60%).

% Continuos Evaluation	% Final Exam
60-100 %	0-40%