

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: TRATAMIENTO DIGITAL DE IMAGEN

Código: 13338

Titulación: Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (214)

Coordinador/a: DIAZ DE MARIA, FERNANDO

Fecha de Actualización: 22 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES

La actividad docente ha continuado mediante sesiones online síncronas impartidas a través de la herramienta *Blackboard Collaborate*. Adicionalmente, se han grabado todas las sesiones teóricas, quedando a disposición de los alumnos, con advertencia previa para garantizar su derecho a la privacidad.

En relación con el material didáctico, las transparencias se han ido subiendo con antelación a la plataforma Aula Global (Moodle), del modo habitual.

Se han realizado tutorías con asiduidad tanto síncronas, a través de *Blackboard Collaborate* y *Google Hangouts Meet*, como asíncronas, mediante correo electrónico.

En cuanto a las sesiones de laboratorio, éstas se han realizado como estaban previstas inicialmente en *Python* con el entorno de programación *Spyder*. Las sesiones correspondientes se han realizado de manera síncrona según el calendario previsto, utilizando *Blackboard Collaborate*. En particular:

- el enunciado de la práctica se ha publicado con antelación;
- se ha celebrado la sesión síncrona mediante *Blackboard Collaborate*, en la que las preguntas de los estudiantes se han realizado mayoritariamente a través del chat y se han contestado a través del micrófono por parte del profesor;
- excepcionalmente, se han publicado las soluciones de las prácticas y se han explicado en clase unos días después;
- finalmente, se ha activado un foro en Aula Global para facilitar la resolución de dudas sobre las prácticas.

Teaching activity has continued through synchronous online sessions through Blackboard Collaborate. Additionally, all theoretical sessions have been recorded and made available to students, with prior warning to guarantee their right to privacy.

In relation to the teaching material, the slides have been uploaded in advance to the Aula Global platform (Moodle), in the usual way.

Tutorials have been carried out regularly both synchronously, through Blackboard Collaborate and Google Hangouts Meet, and asynchronously, through email.

As for the laboratory sessions, these have been carried out as initially planned in Python with the Spyder programming environment. The corresponding sessions have been carried out in a synchronous way according to the planned schedule, using Blackboard Collaborate. In particular:

- the guidelines for the lab sessions have been published in advance;
- the synchronous sessions have been held using Blackboard Collaborate, where questions from students were mostly asked via chat and answered through the microphone by the instructor;
- the solutions to the exercises have been published, and explained in class a few days later;
- finally, a forum was activated in Aula Global to facilitate the resolution of doubts.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Como consecuencia de la interrupción de la docencia no presencial, se suspendieron dos sesiones, que se han recuperado posteriormente desplazando el cronograma inicial dentro del plazo establecido en el calendario modificado.

Más allá del desplazamiento antes mencionado del cronograma inicial, se ha mantenido la programación completa de la asignatura.

Las adaptaciones al cronograma de la asignatura han sido explicadas a los alumnos en las sesiones síncronas de docencia no presencial y comunicadas puntualmente a través de Aula Global, donde siempre han dispuesto de un cronograma actualizado.

En relación con los laboratorios, aunque se han expuesto previamente la metodología seguida y las herramientas utilizadas, se expone en esta sección de forma resumida y distinguiendo entre los dos tipos de prácticas que hay en la asignatura: evaluables y no evaluables.

1) Prácticas guiadas no evaluables:

- se ha proporcionado el enunciado con antelación;
- se ha ayudado a la resolución de problemas en las correspondientes sesiones online con *Blackboard Collaborate*; y finalmente
- se ha subido a Aula Global la solución de las mismas y se ha explicado en clase.

2) Prácticas evaluables:

- se desdobra el grupo reducido en dos grupos de laboratorio para atender mejor a los alumnos;
- se proporciona el enunciado con antelación;
- se ayuda a la resolución de problemas en las correspondientes sesiones online con *Blackboard Collaborate*, dedicando un mínimo de 5 minutos a cada uno de los equipos de trabajo en cada sesión (obviamente, el resto de compañeros está presente en la discusión individual con cada grupo);
- se activa un foro en Aula Global sobre la práctica para facilitar la resolución de dudas;
- se atienden tutorías por correo electrónico o *Google Meet*.

Se considera que los estudiantes adquieren el 100% de las competencias previstas.

As a consequence of the interruption of conventional classroom teaching activities, two sessions were suspended, which have subsequently been made up by shifting the initial schedule within the period established in the modified calendar.

Beyond the aforementioned shifting of the initial schedule, the complete schedule of the course has been maintained.

The adaptations to the course schedule have been explained to students in the synchronous online sessions and communicated on time through Aula Global, where they have always had an updated schedule.

In relation to the laboratories, although the methodology followed and the tools used have been previously explained, this section provides a summary and distinguishes between the two types of lab exercises: evaluable and non- evaluable.

1) Guided practices (non evaluable):

- the guidelines have been provided in advance;
- problem-solving assistance has been provided in the corresponding online sessions with Blackboard Collaborate; and
- finally, the solution to these exercise has been uploaded to Aula Global and explained in class.

2) Evaluable open practices:

- the small group has been divided into two laboratory groups to better serve the students;
- the guidelines have been provided in advance;
- problem-solving in the corresponding online sessions with Blackboard Collaborate, devoting a minimum of 5 minutes to each of the work teams in each session (obviously, the rest of the classmates are present in the individual discussion with each group);
- a forum has been activated in Aula Global about the practice to facilitate the resolution of doubts;
- tutorials are provided by email or Google Meet.

It is considered that students acquire 100% of the expected skills.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

Siguiendo las recomendaciones de la Instrucción del Vicerrectorado de Estudios, se intensifica el peso de la evaluación continua, a la vez que se reduce el peso del examen final.

Se incluyen medidas que pueden eximir del examen final; de modo que se reduce el número de alumnos que pueden concurrir a éste para facilitar su realización

Se distribuye más el peso de la evaluación, de modo que ésta no dependa en gran medida de una prueba final

En ningún caso, las medidas adoptadas perjudicarán al alumno en relación con la planificación inicial

En particular, se han realizado las siguientes adaptaciones:

- Se realizan los dos exámenes parciales previstos inicialmente
- Si se aprueban los dos parciales, cada uno tendrá un peso de 3 puntos en la nota final, y el alumno queda eximido de concurrir al examen final
 - o Si no se alcanza un 5 en la nota final de la asignatura, el alumno tendrá derecho a mejorar sus prácticas evaluables (fecha límite de entrega: fecha del examen de la convocatoria ordinaria)
- Si se aprueba un parcial, éste tendrá un peso de 3 puntos en la nota final, y el examen final (que incluirá toda la materia) pesará otros 3 puntos
 - o En el examen final sólo tendrá que acreditar nota mínima (4 puntos) en la parte correspondiente al parcial suspenso

- Si se suspenden los dos parciales, no cuentan para la nota final y el peso del examen final será de 6 puntos, con nota mínima de 4 puntos

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40-100 %	0-60 %

Following the recommendations of the Instruction of the Vice-President for Studies, the weight of the continuous evaluation has been intensified, while the weight of the final exam has been reduced.

There exists the possibility of avoiding the final exam (if continuous evaluation is good enough), so that the number of students who may attend the exam is reduced to facilitate its completion.

The weight of the evaluation is more evenly distributed, so that it does not depend heavily on a final exam.

The proposed adaptations will always be favorable to the student when compared to the initial planning.

In particular, the following adaptations have been made:

- The two mid-term exams initially planned are carried out.
- If the two mid-term exams are passed, each one will have a weight of 3 points in the final grade, and the student is exempted from attending the final exam.
 - o If a minimum of 5 points is not reached as final grade, the student will have the right to improve his or her evaluable practices (deadline: date of the ordinary exam)
- If only one partial is passed, it will have a weight of 3 points in the final grade, and the final exam (which will include all the material) will weigh another 3 points.
 - o In the final exam, the student will only have to achieve a minimum score (4 points) in the part corresponding to the mid-term failed.
- If the two partial exams are failed, they do not count towards the final mark and the weight of the final exam will be 6 points, with a minimum required grade of 4 points.

% Continuous Evaluation	% Final Exam
40-100 %	0-60 %