

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia de la música

Código: C3.213.13836-11

Titulación: Grado en humanidades

Coordinador/a: Prof. Dr. Francisco Daniel Hernández Mateo

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...
- SE HAN GRABADO LAS CLASES Y SE HA REFORZADO LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS MEDIANTE TUTORIAS EN SISTEMA BLACKBOARD COLLABORATE. TODO EL MATERIAL SE HA PUESTO A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE AULA GLOBAL

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse
- IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes
- CLASES ON LINE Y REFUERZO DEL SISTEMA DE TUTORÍAS ON LINE. TAMBIÉN SE HAN LLEVADO CABO CLASES EN HORARIOS ESPECIALES PARA LOS ALUMNOS ERASMUS QUE HAN ABANDONADO NUESTRO PAÍS Y CUYA FRANJA HORARIA ERA POCO COMPATIBLE CON LA DE LAS CLASES HABITUALES.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)

- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)
- **EN LA ASIGNATURA SE HAN DESARROLLADO CLASES ON LINE Y EJERCICIOS DE TIPO PRÁCTICO PARA REALIZAR UNA EVALUACIÓN CONTINUA DEL ALUMNADO.**

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%valor</i>	<i>%valor</i>