

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia Cultural

Código:

Titulación:

Coordinador: Enrique Villalba Profesoras: Luz Neira y Beatriz de las Heras

Fecha de Actualización: 5 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Las clases se han impartido, desde la primera sesión tras el confinamiento, en el día y hora habitual a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*. Los alumnos han recibido, puntualmente, la invitación para participar a través de mensajes por Aula Global, consiguiendo que el seguimiento de los alumnos sea del 100% con respecto a las clases que se impartieron con anterioridad.

Las sesiones se han impartido de forma sincrónica con normalidad aunque las profesoras han tenido que adaptar los contenidos al formato *online* para evitar impartir una clase a distancia y no virtual. Además, tras cada sesión, los alumnos mantuvieron abierto el canal para poder debatir sobre las cuestiones planteadas, con lo que el horario de la clase se ha ampliado.

Se ha respetado el horario de tutorías de los alumnos por email y, dadas las circunstancias, se ha abierto través de *Blackboard Collaborate*, *Google Hangouts* y *Meet*, en función de las preferencias de los alumnos. Finalmente, se ha reforzado la subida de materiales a Aula

Global en forma de lecturas complementarias, enlaces a actividades, noticias de interés relacionadas con la asignatura...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Se ha mantenido el programa del curso, tal y como estaba descrito en el cronograma de la ficha Reina de la asignatura, aunque se ha modificado la forma de presentarlo para hacerlo más atractivo, siguiendo los criterios que impone el formato online.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Tal y como se hizo llegar a los alumnos, y de acuerdo con ellos, el examen final ha sido sustituido por dos trabajos reflexivos que demostrarán el grado de metabolización del contenido del curso. Los trabajos estarán tutorizados por las profesoras que han impartido el curso. La evaluación mantendrá el porcentaje que se establece en la Ficha Reina de la asignatura: 50% para la evaluación continua y 50% para los dos trabajos finales que sustituyen a las dos preguntas del examen.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50 %valor	50 %valor