

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Filosofía Moral

Código:

Titulación: Periodismo y Humanidades

Coordinador/a: Antonio Valdecantos Alcaide

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Se ha utilizado la Plataforma "Aula Global". Se han enviado clases grabadas de todos los temas que no se impartieron en el período anterior a la suspensión de clases presenciales y se ha mantenido correspondencia con los alumnos y alumnas por medio de dicha herramienta. También se han enviado ejercicios complementarios, que los alumnos tendrán que cumplimentar antes del 8 de junio.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

No ha sido necesario variar el programa, que se ha mantenido en los términos anunciados.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

En realidad, el sistema de evaluación difiere muy poco en relación con lo que habría sido un curso normal. El día 26 de mayo se celebrará el examen ordinario de la asignatura, con el mismo formato que se había anunciado (desarrollo de dos temas de entre cuatro propuestos), aunque los alumnos y alumnas dispondrán de veinticuatro horas para realizarlo, y lo enviarán al término de estas. Mientras tanto, disponen de un conjunto de ejercicios que reflejan transversalmente el contenido del curso. Estos ejercicios habrán de entregarse en la fecha tope del período de evaluación. Además existe la posibilidad de trabajos optativos de carácter monográfico. Esta última posibilidad ha sido, en general, muy bien recibida.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 % valor	60 % valor