

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Código: C3.211.13454-2* Diseño y planificación de proyectos 19/20-2C

C2.252.13454-91* Diseño y planificación de proyectos 19/20-2C

C1.204.13454-5* Diseño y planificación de proyectos 19/20-2C

Titulación:

Coordinador/a:

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Utilización de Aula Global para aportación de material didáctico y complementario y la realización de tareas individuales y grupales.
 - Seguimiento y tutorías mediante correo electrónico, foros en el espacio de la Asignatura y plataforma de videollamas alternativas (jitsi.org)
 - Realización de sesiones síncronas en el horario de la asignatura (Collaborate) con periodicidad semanal.
 - Participación del alumnado mediante el chat, sistemas de video y de audio. (Sobre todo para el feedback de cada una de las tareas).
 - Google Drive para compartir la tareas, documentación de complemento.
-
- Use of Aula Global to provide didactic and complementary material and the performance of individual and group tasks.
 - Follow-up and tutoring by email, forums in the subject area and alternative video flame platform (jitsi.org)
 - Conducting synchronous sessions during the course (Collaborate) on a weekly basis.
 - Student participation through chat, video and audio systems. (Especially for the feedback of each of the tasks).
 - Google Drive to share tasks, plugin documentation.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se ha desarrollado el temario según lo previsto. Reajustan la profundización de contenidos a la realidad temporal y del sistema virtual.

Usando las clases virtuales para la exposición de contenidos y trasladando las tareas grupales a entornos de trabajo colaborativo de manera semanal.

Aportación de material didáctico complementario, de refuerzo y según las necesidades e intereses del alumnado

The agenda has been developed as planned. They readjust the deepening of content to the temporary reality and the virtual system.

Using virtual classes for the exhibition of contents and transferring group tasks to collaborative work environments on a weekly basis.

Contribution of complementary teaching material, of reinforcement and according to the needs and interests of the students

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Evaluación continua valorando asistencia a las sesiones y participación en las mismas, en tareas y trabajos individuales y grupales.
 - Calificación de tareas individuales y grupales
 - Trabajo final en equipo de conclusiones y del ciclo completo de contenidos de la asignatura. Su puntuación será integrada en la media individual de las calificaciones
 - Posibilidad de re entrega de tareas y/o trabajos para subir nota
-
- Continuous evaluation, evaluating attendance at sessions and participation in them, in individual and group tasks and assignments.
 - Grading of individual and group tasks
 - Final teamwork of conclusions and the full cycle of subject content. The score will be integrated into the individual grade point average
 - Possibility of re-delivery of tasks and / or works to upload grade