

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Información y conflicto II: El papel de las religiones

Código: C3.212.13312-31*

Titulación:

Coordinador/a: Eduardo González Calleja

Fecha de Actualización: 28/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las plataformas utilizadas para el desarrollo de la asignatura son Blackboard Collaborate, donde se han realizado, en horario normal de clase, las explicaciones de la materia siguiendo el temario de la asignatura. Junto a las explicaciones se han proyectado imágenes para poder reforzar la comprensión de la explicación y el proceso abordado.
- Aula Global se ha utilizado no solo para subir los enlaces del acceso al aula virtual sino para los ejercicios prácticos que el alumnado tiene que realizar. Textos, enlaces de documentales y fragmentos de películas, cuestionarios, etc.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La readaptación de la materia al espacio online ha sido sencilla. En realidad, la temporalización de las explicaciones ha seguido su curso normal. Lo único que he tenido que readaptar ha sido la proyección de algunos documentales de refuerzo, que los he sustituido por otros de recursos online o por explicaciones teóricas de la misma.
- El cronograma de la materia se ha mantenido con normalidad.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El trabajo grupal de la asignatura y los trabajos ordinarios de prácticas en clase, se mantienen. Teniendo en cuenta que el acceso a las fuentes ha sido más difícil por el cierre de la biblioteca y centros de investigación, la parte de la evaluación continua se revaloriza, pues es la parte que más trabajo está ofreciendo.
- La evaluación final se hará a través de un ensayo con los alumnos, en la fecha del examen de la asignatura, donde en el tiempo estimado para la realización de la prueba, el alumnado tendrá que trabajar alrededor de un tema propuesto con todas las herramientas a su alcance. El ensayo tendrá una estructura concreta, donde se pondrá en práctica los conocimientos adquiridos, la reflexión y la capacidad de unir ideas y procesos expresadas a lo largo del curso. El alumnado deberá tener la destreza de hacerlo, con un orden de introducción, nudo y desenlace, discriminando bien las fuentes utilizadas.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%

