

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: HISTORIA DEL PERIODISMO UNIVERSAL

Código: 13301

Titulación: PERIODISMO

Coordinador/a: JUAN CARLOS SÁNCHEZ ILLÁN

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- A partir de la suspensión de las actividades presenciales se ha procedido a facilitar a los alumn@s todos los contenidos teóricos, de las clases restantes hasta el fin de curso, a través de su publicación en la plataforma de Aula Global y mediante la utilización de los Avisos por mail.
- Asimismo, en el horario de clases se ha habilitado la utilización de la plataforma Blackboard Collaborate (integrada en Aula Global) para poder seguir y completar, en tiempo real, todas las posibles incidencias en el tratamiento de los materiales docentes que no han sido impartidos en la sesiones presenciales.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Esta asignatura está siendo objeto de un Proyecto de Innovación Docente, fundado en el sistema de evaluación mediante la elaboración de un Magazín o Periódico de la asignatura.
- Como las normas y métodos de trabajo ya estaban fijados desde el primer día de clase, no ha existido ningún problema de adaptación.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

Este nuevo modelo de evaluación pretende que, cada semana, los alumnos entreguen un trabajo práctico que formará parte esencial de un enfoque global de la asignatura así como de su interconexión con el resto de materias del Grado de Periodismo.

La práctica semanal consistirá en la elaboración de un trabajo de carácter periodístico sobre los contenidos impartidos en cada clase.

Para ello, el alumno ha de saber distinguir y presentar una parte de la práctica en forma 1) de resumen, 2) otra de análisis de contenidos y, finalmente, 3) de opinión y comentarios personales. Este trabajo semanal se realizará y entregará en formato digital.

Los catorce resúmenes semanales han de integrarse, al final del curso, en un dossier o portfolio único, que ha de ser presentado por mail con el formato de un Magazín o Periódico de la asignatura.