

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Periodismo en la Red / Online Journalism

Código: 13278

Titulación: Grado en Periodismo

Coordinador/a: María Teresa Sandoval Martín

Fecha de Actualización: 7 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se ha utilizado extensamente Google Meet (sobre todo en los grupos en español) y Blackboard Collaborate (para el grupo en inglés) para docencia virtual síncrona, grabaciones y tutorías, dependiendo del grado (grado de Periodismo en español o bilingüe) y se ha continuado con el uso de Drive de Google en teoría del grupo español y de la plataforma de Aula Global (Moodle) en todos los grupos para facilitar numerosos y diversos recursos de apoyo a las videoconferencias, enviar avisos y publicar el nuevo sistema de evaluación.
- El tipo de metodologías empleadas ha sido: sesiones síncronas, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, chats en directo, tutorías y realización de trabajos.
- Adaptación metodológica con sesiones virtuales presenciales a través de Blackboard Collaborate (en alguna ocasión también Google Meet, por cuestiones técnicas) y grabación y puesta a disposición de los estudiantes en Aula Global debido al número de alumnos extranjeros matriculados en el grupo bilingüe. El resto de grupos utilizó en mayor medida Google Meet para las clases síncronas dos veces por semana, así como para tutorías de trabajos, todo ello combinado con Aula Global.
- Herramientas y aplicativos que se han utilizado: Aula Global (todos los recursos que ofrece), Blackboard Collaborate integrado en Aula Global, correo electrónico, Google Meet (puesta en común de trabajos) y Google Drive.
- *Google Meet (especially for groups in Spanish) and Blackboard Collaborate (for the group in English) have been used extensively for synchronous virtual teaching, recordings and tutorials, depending on the degree (degree of Journalism in Spanish or bilingual) and it has been continued with the use of Google Drive in theory of the Spanish group and the Aula Global (Moodle) platform in all groups to facilitate numerous and diverse resources to support videoconferences, send notices and publish the new evaluation system.*
- *The type of methodologies used have been: synchronous sessions, uploading of materials to the Global Classroom, preparation of exercises, live chats, tutorials and work.*
- *Methodological adaptation with virtual face-to-face sessions through Blackboard Collaborate (on some occasions also Google Meet, for technical reasons) and recording and making available to students in Aula Global due to the number of foreign students enrolled in the bilingual group. The rest of the groups used Google Meet to a greater extent for synchronous classes twice a week, as well as for tutoring work, all combined with Aula Global.*

- *Tools and applications that have been used: Aula Global (all the resources it offers), Blackboard Collaborate integrated into Aula Global, email, Google Meet (job sharing) and Google Drive.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos formativos principales están conformados por: la explicación de la teoría, de las tecnologías y herramientas propias del periodismo digital y la realización de análisis, desarrollo y propuestas de productos periodísticos digitales.
- Se ha sustituido la prueba teórica final por un trabajo para que aquellos que han superado la evaluación continua o la han seguido con regularidad.
- Se han facilitado tutorías en horarios flexibles y se ha estado en contacto permanente y habitual con los estudiantes que lo han precisado resolviendo numerosas cuestiones relativas a los trabajos y entregas por diferentes vías. Se ha tratado de dar la máxima flexibilidad al alumnado.
- *The main training contents are made up of: the explanation of the theory, technologies and tools of digital journalism and the analysis, development and proposals of digital journalistic products.*
- *The final theory test has been replaced by a paper for those who have passed the continuous assessment or have followed it regularly.*
- *Tutorials have been provided at flexible hours and they have been in permanent and regular contact with the students who have needed it, solving numerous questions related to work and deliveries through different channels. Efforts have been made to give students maximum flexibility.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)

Es imprescindible aprobar ambas partes por separado con un cinco (la evaluación continua y el examen final/trabajo de teoría) para superar la asignatura. Para aprobar la parte práctica de la asignatura en español es imprescindible realizar un trabajo en equipo (medio digital*, con un peso porcentual del 50%) y del trabajo individual (de innovación*, 50%). Para aprobar la parte práctica de la asignatura del grado bilingüe es imprescindible realizar, concretamente, los siguientes ejercicios durante el cuatrimestre: ocho reportajes multimedia hechos en grupo* (5% cada uno), más una presentación sobre innovación periodística* (10%).

*La descripción detallada de estos trabajos se encuentra publicada en Aula Global.

- Evaluación final

El examen final de la asignatura consistirá en una aplicación práctica de conocimientos teóricos del cuatrimestre, por ello se ha sustituido por la entrega de trabajos individuales. En el caso del grado en español se desarrollará un trabajo individual sobre un tema a elegir entre los dos (Los muros de pago. Los medios y los modelos de suscripción o El Periodismo Digital en los últimos 25 años) y una exposición en grupo sobre una propuesta de innovación, con un peso del 50% cada uno. En el caso del grado bilingüe el examen final consistirá en la realización de una investigación sobre un medio de comunicación y su proceso de digitalización. Los detalles de estos trabajos se encuentran publicados en la correspondiente asignatura (impartida en español o en inglés) en Aula Global.

En el caso de aquellos estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua con regularidad o no la hayan superado, la calificación obtenida tendrá un valor del 100% para aquellos alumnos que presenten alguna de las circunstancias y justificantes señalados en la normativa publicada en el BOEL de 16 de abril de 2020. Para los estudiantes que no presenten estas circunstancias tendrá un valor del 60% de la nota. Los estudiantes que no hayan seguido con regularidad la evaluación continua tendrán que realizar también una prueba de carácter práctico**.

En la convocatoria extraordinaria la prueba final, estará dividida en dos partes (una parte teórica y otra de carácter práctico**), tendrá un valor del 100% de la nota para todos los estudiantes que se presenten, en aplicación de la normativa de exámenes vigente, pero cada parte de la prueba tendrá un valor del 50% y será imprescindible aprobar ambas partes de la prueba con un cinco para aprobar el examen/prueba final.

**La prueba teórica consistirá en lo señalado en el primer párrafo de este apartado (Evaluación final y los trabajos serán individuales) y la parte práctica se realizará sobre un gestor de contenidos online (artículos con diversos elementos / reportaje multimedia). Todo ello queda especificado en correos enviados a los estudiantes y/o en Aula Global.

Para la entrega de pruebas (ejercicios o trabajos) de la convocatoria ordinaria y de la extraordinaria se habilitará un espacio en Aula Global con anterioridad a la fecha final de entrega, que en el caso del trabajo que sustituye al examen será el día previsto para el examen de la asignatura según el calendario oficial de exámenes.

- *Continuous evaluation process used for the evaluation of the subject (set of elements considered for it)*

It is essential to pass both parts separately with a five (continuous assessment and final exam / theory work) to pass the course. To pass the practical part of the Spanish degree course, it is essential to do the following: a teamwork (digital media, with a percentage weight of 50%) and an individual work (innovation*, 50%). To pass the practical part of the bilingual degree course, it is essential to carry out, specifically, the following exercises during the semester: eight multimedia reports made in groups * (5% each), plus a presentation on journalistic innovation * (10%).*

** The detailed description of these works is published in Aula Global, where a voluntary activity is also detailed.*

- *Final evaluation*

In the case of the degree in Spanish, an individual work will be carried out on a topic to be chosen between the two (Payment walls. The media and subscription models or Digital Journalism in the last 25 years) and a group exhibition on an innovation proposal, weighing 50% each. The details of these works are published in the corresponding subject (taught in Spanish or English) in Aula Global.

*In the case of those students who have not followed the continuous assessment regularly or have not passed it, the grade obtained will have a value of 100% for those students who present any of the circumstances and supporting documents indicated in the regulations published in the BOEL of April 16, 2020. For students who do not present these circumstances it will be worth 60% of the grade. Students who have not followed the continuous assessment regularly will also have to take a practical test **.*

*In the extraordinary call, the final test will be divided into two parts (a theoretical part and a practical part **), it will have a value of 100% of the mark for all the students who appear, in application of the current exam regulations, but each part of the test will have a value of 50% and it will be essential to pass both parts of the test with a five to pass the final exam / test.*

*** The theoretical test will consist of what is indicated in the first paragraph of this section (Final evaluation and the works will be individual) and the practical part will be carried out on an online content manager (articles with various elements / multimedia report). All this is specified in emails sent to students and / or in Aula Global.*

For the delivery of tests (exercises or works) of the ordinary and the extraordinary call, a space will be enabled in Aula Global prior to the final date of delivery, which in the case of the work that replaces the exam will be the day scheduled for the exam of the subject according to the official exam calendar.

<i>% EVALUACIÓN CONTINUA</i>	<i>% EVALUACIÓN FINAL</i>
<i>% CONTINUOUS EVALUATION</i>	<i>% FINAL EVALUATION</i>
<i>50 % valor /value</i>	<i>50 % valor/value</i>